

**KONCEPCIA ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY**

**LÚČKY 14, HOLÍČ**

**Daša Sládková**

**r.2021 -2025**

v Holíči dňa 02.01.2022

## **OBSAH:**

1/ VÍZIA MATERSKEJ ŠKOLY.....	3
2/ CHARAKTERISTIKA A PROFILÁCIA MATERSKEJ ŠKOLY.....	5
3/ HODNOTY MŠ.....	6
4/ SWOT ANALÝZA MŠ.....	6
5/ KONCEPCIA ROZVOJA MŠ /2021- 2023/.....	7
A/ DLHODOBÉ CIELE MŠ VO VÝCHOVNO -VZDELÁVACOM PROCESE.....	8
B / KONCEPCIA ĽUDSKÝCH ZDROJOV.....	11
C/ OBLASŤ SPOLUPRÁCE S PARTNERMI.....	11
D/ MATERIÁLNO TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE.....	12
E RIADIACA ČINNOSŤ.....	13
F/ SYSTÉM HODNOTENIA DOSIAHNUTÝCH CIEĽOV.....	14
ZÁVER.....	15
VYSVETLIVKY .....	15

## 1/ VÍZIA MATERSKEJ ŠKOLY

Hlavnými legislatívnymi východiskami pre stanovenie koncepcie a profilácie školy sú nasledovné zákony a predpisy

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon ) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonom
- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení
- Vyhláška č.308/2009 Z. z., ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole
- Zákon č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie
- Školský vzdelávací program „Rok škôlkára“
- Sprievodca školským rokom/ MŠ SR
- Plán profesijného rozvoja

Oficiálnym dokumentom predstavujúcim víziu ďalšieho rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike je Národný program výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 až 20 rokov, známy pod menom MILÉNIUM, ktorý bol prijatý a schválený Národnou radou SR a vládou Slovenskej republiky v roku 2002.

Dokument sa zaoberá mnohými dôležitými oblasťami výchovy a vzdelávania detí, ale aj dospelých občanov Slovenskej republiky. Z jeho filozofie vyplýva, že absolventi si musia zo škôl odniesť aj trvalejšie hodnoty, ako sú vedomosti. Trvalejšími hodnotami sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti a zručnosti. Pre výchovu a vzdelávanie to znamená premeniť tradičné encyklopedické vedomosti a memorovanie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie, rozvíjať tvorivé schopnosti detí, ich tvorivé myslenie, riešiť problémy.

Vízia materskej školy sa stotožňuje s víziou tohto dokumentu, pričom vychádza z dôslednej znalosti školského prostredia, sociálnej klímy a zloženia detského kolektívu, odbornosti a kvalifikovanosti pedagogického kolektívu, požiadaviek rodičov, ale aj ďalších faktorov, ktoré ovplyvňujú vonkajší aj vnútorný život materskej školy na jednej strane, na druhej strane predstavuje snahy o maximálne priblíženie sa filozofii Milénia.

Škola ako živý a citlivý organizmus reaguje na všetky zmeny v živote a spoločnosti, teda aj na nové podmienky výchovy a vzdelávania, ktoré sčasti možno hodnotiť ako pozitívne, no v súvislosti s dobou, ktorá prináša mnoho negatív, sa musí vyrovnat' aj s mnohými nepriaznivými okolnosťami a bezprostredne na ne reagovať. Preto aj v stanovených cieľoch a čiastkových úlohách je nutné počítať s tým, že nie všetky sa budú dať realizovať na 100 %, ale niektoré z nich bude potrebné modifikovať a prispôbiť konkrétnym a meniacim sa podmienkam. Jednoznačne však možno povedať, že víziou materskej školy je, aby dieťa, ktoré získa vzdelanie poskytované materskou školou, bolo ideálom. Ideálom výchovy a vzdelávania by mal byť dobrý (čestný, morálny, charakterný), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, pracovitý, iniciatívny) a šťastný (vyrovnaný, zdravý) človek.

Nosnou myšlienkou návrhu Koncepcie rozvoja materskej školy, jej dlhodobého smeru rozvoja a napredovania je vízia materskej školy :

**Materská škola má dať dieťaťu taký základ, aby malo po celý život potešenie zo vzdelávania.**

Všeobecnou úlohou Koncepcného zámeru materskej školy je zadefinovať základné línie rozvoja školy v období nasledujúcich piatich rokov v oblasti výchovy a vzdelávania, materiálne – technického zabezpečenia, celoživotného vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. Koncepcný zámer a ciele školy vychádzajú z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je doviest' každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú fyzickú (perceptuálno-motorickú), psychickú (kognitívnu) a sociálnu (sociálno-emocionálnu) samostatnosť a základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie, pre život a vzdelávanie: základy pre zdravé sebavedomie a sebaistotu, pre schopnosť byť samo sebou a zároveň sa prispôbiť životu v spoločenskej komunite. Pri plnení tohto cieľa sa opierame o bohaté tradície, dobrú spoluprácu s rodinou a flexibilita pedagogických pracovníkov.

Materská škola si vybudovala dokonalý imidž a kvalitné výchovno – vzdelávacie a materiálne – technické podmienky, ktoré sú veľmi dôležité pre jej ďalší rozvoj a smerovanie.

**Koncepcia rozvoja materskej školy nadväzuje na doterajšie výsledky práce, výchovy**

a vzdelávania, v ktorej by sme chceli i naďalej pokračovať, vychádzajúc zo základného poňatia predprimárneho vzdelávania, ktorá zabezpečuje starostlivosť o dieťa v zmysle výchovno – vzdelávacom.

## 2/ CHARAKTERISTIKA A PROFILÁCIA MATERSKEJ ŠKOLY

Materská škola /ďalej len MŠ/, Lúčky 14 je predškolské zariadenie s právnou subjektivitou.

Súčasťou MŠ je Elokované pracovisko/ďalej len EP/

	Počet tried/kapacita	Počet detí podľa plat.legislatívy	Počet pedag.zamest.	Počet neped.zamest.	Admin
MŠ Lúčky	6/126	126	13+1asistent	11/vrátane ŠJ	1
EP J.Čabelku	7/149	149	14	8/vrátane ŠJ	3
EP Kollárova	2/44	44	4	2	0

Prostredie, ktorom sa obe pracoviská nachádzajú, je obklopené dostupnými historickými pamiatkami /Holíčsky zámok, Veterný mlyn, fajansa / a má veľmi slávnu a známu históriu.Blízka Skalica, ponúka známu Rotundu a je rodiskom svetovo známej osobnosti Janka Blahu, operného speváka.Preto sme zamerali ciele, projekty a poslanie MŠ na zvyšovanie povedomia o histórii miest a prehĺbeniu vzťahu k tradíciám regionu, ako aj environmentálneho cítenia detí k okolitej prírode.

### MŠ a jej profilácia na:

**a/ environmentálnu výchovu a regionálne cítenie/ tradície a história/**

Cieľom je **rozvíjať osobnosť dieťaťa** a na elementárnej úrovni :

- **chápať a hodnotiť vzťahy medzi ním a životným prostredím v jeho okolí,**
- **chápať potrebu ochrany životného prostredia vôbec,**
- **získavať pozitívne postoje k ochrane a tvorbe životného prostredia.**

### **b/zdravý životný štýl**

Cieľom je :

- **Zvyšovať odolnosť organizmu voči chorobám**

- Utvárať povedomie o zdravej výžive
- Podporovať zdravé sebavedomie, sebaistotu, jedinečnosť
- Rozvíjať schopnosť zvládnuť na elementárnej úrovni špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti (tanečné, plavecké, )
- **Podporovať fyzickú zdatnosť a psychickú vyrovnanosť**

### **Triedy MŠ Lúčky:**

Vzhľadom k zameraniu MŠ na **environmentálnu výchovu** sme pomenovali jednotlivé triedy MŠ. Predstavujú tak FLÓRU a nesú názov „KVETINIEK“, s rozlíšením podľa farieb /Modrá, Červená, Zelená, Žltá, Ružová, Oranžová /.

### **Triedy EP J.Čabelku :**

FLÓRA úzko súvisí s FAUNOU, ktorú u nás predstavujú triedy EP J.Čabelku. Názvy zvieratiek / Tiger, Zajko, Lev , Rybky, Lienky, Sloník, Veverička /

### **Triedy EP Kollárova :**

Prípravné triedy „Včielky“ a „Sovičky“

## **3/ HODNOTY MŠ**

Hodnotami MŠ sú dodržiavanie pravidiel, ústretovosť, prosocionálnosť, vzájomná tolerancia, spoločné riešenie problémov, vzájomná podpora medzi zamestnancami, rodičmi a deťmi. Poznávanie nových vecí a ochota neustáleho vzdelávania sa, pochvala a povzbudenie. Spolupráca medzi zamestnancami, rodičmi a deťmi. Kooperácia, rešpektovanie záujmov iných, úcta k druhému človeku.

## 4/ SWOT ANALÝZA MŠ

### SILNÉ STRÁNKY

- vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ
- pozitívna socio-emocionálna klíma v škole,
- kvalitné medziľudské vzťahy,
- takmer 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,
- kreativita a iniciatívna pedagogických zamestnancov,
- záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách MŠ, projektoch, aj mimo pracovného času
- ŠkVP pripravený na mieru podmienkam MŠ
- rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti /v rámci spolupráce s inštitúciami
- pripravenosť detí na vstup do ZŠ,
- dostatok kvalitných učebných pomôcok, hračiek
- vnútorné a vonkajšie prostredie MŠ
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, RMŠ, Základnými školami, CVČ, ZUŠ, mestskou knižnicou
- web stránka MŠ, FB a Web stránka MŠ
- využívanie alternatívnych prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese
- záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie
- tvorba projektov
  
- optimálne podmienky pre rozvoj IKT detí a pedagógov.  
MŠ má internet vo všetkých triedach MŠ,

### SLABÉ STRÁNKY

- odmeňovanie pedagogických zamestnancov
- nedostatok finančných prostriedkov pre školu
- spolupráca s rodičmi
- absencia telocvične  
potrebná rekonštrukcia školského areálu
  
- v oblasti digitálnych technológií,
  
- nedostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológií v edukačnom procese

ako PC vlastní každá trieda,

- Interaktívnou tabuľou je vybavená každá trieda /projekty MŠVaV SR a účelovo viazané finančné prostriedky

## PRÍLEŽITOSTI

- záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva,
- informovanosť prostredníctvom médií,
- zdokonaľovať komunikačné kompetencie,
- využívanie možností prípravy a realizácie nových projektov z prostriedkov EÚ,

## OHROZENIA

- zmena legislatívy
- demografické zmeny
- **nedostatok nových kvalifikovaných PZ**

## 5/ KONCEPCIA ROZVOJA MŠ /2021- 2026/

Koncepcia MŠ vychádza z rozpracovanej SWOT analýzy školy v ktorej sú identifikované silné a slabé stránky školy, ale aj ohrozenia jej ďalšieho rozvoja. Na základe tejto analýzy definujeme kľúčové oblasti/A-F/ jej rozvoja, pomocou ktorých je v MŠ potrebné:

- **skvalitňovať edukačný proces v MŠ**
- **podporiť ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepegagogických zamestnancov**
- **zvyšovať úroveň materiálno-technického vybavenia MŠ**
- **rozvíjať spoluprácu rodiny a školy, spoluprácu s inými subjektmi**
- **skvalitňovať oblasť riadiacej práce**

A/ DLHODOBÉ CIELE MŠ VO VÝCHOVNO -VZDELÁVACOM PROCESE

B / KONCEPCIA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

C/ OBLASŤ SPOLUPRÁCE S PARTNERMI

D/ MATERIÁLNO TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE



E/ RIADIACA ČINNOSŤ

F/ SYSTÉM HODNOTENIA DOSIAHNUTÝCH CIEĽOV

**A/DLHODOBÉ CIELE MŠ VO VÝCHOVNO -VZDELÁVACOM PROCESE:**

Úroveň vzdelávania detí MŠ a kvality MŠ zvyšovať formou systematického plánovania a realizovania celoškolských aktivít:

Názov aktivity	zameranie/ciele	participácia	Miesto konania
Poznaj svoje mesto	- oboznamovať a zachovať u detí tradície regiónu a vzťah k rodnému mestu a jeho histórii  - viesť deti k ochrane enviromentálneho prostredia	MŠ, mesto Holíč, TIK	Zámocké valy - Holíč
Hrkálka	okresné kolo-prezentácia v prednese ľud. a autorskej tvorby poézie a prózy pre deti  - rozvíjať multikultúrnu a regionálnu výchovu  - rozvíjať predčitateľskú a jazykovú gramotnosť	MŠ v okrese SI, mestá a obce okresu SI	Františkánsky kostol Skalica
Blahova notečka	okresné kolo-prezentácia ľudových piesní  - rozvíjať multikultúrnu a regionálnu výchovu	MŠ , mestá a obce okresu SI	Dom kultury Skalica
Zdravý škôlkar	prezentácia znalostí prípravných tried z oblasti zdravovedy  - rozvíjať pohybovú kultúru a zdatnosť detí - rozvíjať návyky	MŠ, Stredná zdrav.škola Skalica	Priestory EP J. Čabelku

	súvisiace so zdravým životným štýlom, - podporovať zdravé sebavedomie, sebaistotu a jedinečnosť detí		
Indiánsky deň	<p>pohybové hry /plnenie stanovených cieľov na stanovištiach/ pre prípravné triedy</p> <p>- rozvíjať pohybovú kultúru a zdatnosť detí</p> <p>- rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, podporovať zdravé sebavedomie, sebaistotu a jedinečnosť detí</p> <p>-viest' deti k ochrane environmentálneho prostredia</p>	MŠ okresu Skalica ,mestá a obce okresu SI	Zlatnícka dolina Skalica
Školská olympiáda-Šport ako droga	<p>plnenie športových disciplín -pre deti 4-5 roč.</p> <p>- rozvíjať pohybovú kultúru a zdatnosť detí - rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, - podporovať zdravé sebavedomie, sebaistotu a jedinečnosť detí</p>	MŠ , ZŠ, AK Junior Holíč	Školský dvor ZŠ Školská ul.
Dopraváčik	-zintenzívniť výchovu k dopravnej disciplíne-vytváranie podmienok na rozvíjanie digitálnych technológií, - rozvíjať počítačovú gramotnosť	Mestská polícia, dopravná polícia, Stredná zdrav.škola Skalica	Triedy a školský dvor MŠ a J.Čabelku

Stanovené ciele smerujú k rozvoju elementárnych základov kľúčových kompetencií. Budú i naďalej realizované edukačnými aktivitami s možnosťou ich ďalšieho dotvárania, štruktúrovania a modifikovania

**Mimoškolské aktivity / ciele:**

Názov aktivity	zameranie/ciele	participácia	Miesto konania

**B / KONCEPCIA ĽUDSKÝCH ZDROJOV**

- zlepšovať podmienky práce všetkých zamestnancov MŠ
- umožňovať odborný rast - podporovať vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v súlade s potrebami MŠ
- spoločenskými aktivitami naďalej upevňovať medziľudské vzťahy v kolektíve
- pri tvorbe kolektívnej zmluvy podporovať dobrú sociálnu politiku MŠ
- zvyšovať účasť zamestnancov ako jedného tímu na rozhodovaní o MŠ
- maximálne využívať potenciál každého zamestnanca s rešpektovaním a uznaním odlišných názorov a prejavov
- vytvárať pozitívnu klímu v MŠ

**C/ OBLASŤ SPOLUPRÁCE S PARTNERMI**

- úzka spolupráca s rodinou /rodičia, starí rodičia, priatelia školy/, ktorá vytvára v MŠ neohrozené prostredie bez strachu a úzkosti, organizovať formálne a neformálne stretnutia s rodinou

- spolupráca so zriaďovateľom - prezentácia MŠ na verejnosti /Adventné dni, Deň učiteľov, MDD a iné. **V spolupráci so zriaďovateľom ďalej:**
- vytvárať podmienky na predprimárne vzdelávanie čo najväčšieho počtu detí rozširovaním kapacít
- udržiavať si kvalitnú spoluprácu so základnými a strednými školami v meste
- pokračovať v spolupráci s knižnicou, mestskou políciou, CVČ
- v spolupráci s CPPP a P v Holíci a ČŠPPP a P v Skalici:
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie a v prípade výskyt odchýlok od očakávaného rozvoja osobnosti detí úzko **spolupracovať** so školskými **zariadeniami výchovnej prevencie a poradenstva.**

## D/ MATERIÁLNO - TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

V tejto oblasti sa zameriame na pokračovanie modernizácie tried – výmena nábytku, ktorý musí zodpovedať kritériám obsiahnutým v Štátnom vzdelávacom programe a platnej legislatívy. Vzhľadom na modernizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese musíme prispôbiť požiadavky aj na modernizáciu učebných pomôcok, preto pri každej úspore finančných prostriedkov, .

MŠ má v súčasnosti dostatok moderných a kvalitných učebných pomôcok, ale vzhľadom k tomu, že vývoj ide vždy dopredu musíme aj my týmto smerom napredovať.

## KONCEPČNÝ ZÁMER 2022/2026

Dosiahnuť reálny stav prijatých detí do MŠ, na základe vydaných rozhodnutí a zoznamov detí, optimálne vyťažiť vzniknuté voľné priestory	Naplnenosť MŠ a EP je 100% chýbajú <b>priestory na sklad pomôcok</b> , náradia na EP J Čabelku
spracovať analýzu súčasného stavu budov, harmonogram opráv a rekonštrukcií, prípadne sa zapojiť do projektov o dotáciu na ich zrekonštruovanie a realizáciu/v úzkej spolupráci so zriaďovateľom/	TRVÁ: od 2011 – vypracovať projekt zriaďovateľom pre MŠ Lúčky <b>potrebné uzatvorenie prechodu medzi jednotlivými pavilónmi v MŠ Lúčky</b> <b>riešiť nový vstup do budovy EP.J Čabelku /chodník a vstupná brána/</b>
Rekonštrukcia pracovní oboch pracovísk	2022 -1.etapa polozenie dlažby v

	hospodárskom pavilóne MŠ Lúčky
Dokúpenie poličiek pre pomôcky a knihy v priestoroch oboch pracovísk /herne a spálne	2021-24
Postupná výmena starého nábytku v spálňach v MŠ Lúčky	2022-25
Doplňovanie a skvalitňovanie vybavenia ŠJ	každoročne/z réžijných nákladov rozpočtu MŠ
Úprava školského dvora a rekonštrukcia drevených preliezok jednotlivých MŠ	2021-26 Čiastočne realizované z 2% z dane, príspevky z rodičovského združenia, účelovo viazané finančné prostriedky
Oprava oplotenia MŠ /oboch pracovísk/	Lúčky - nespĺnené /v spolupráci so zriaďovateľom/
dovybavenie MŠ novými NT, IT, s dôležitosťou zavedenia internetu a softwar-u	Podľa aktuálneho stavu IKT
Zakúpenie nových hračiek a didaktických pomôcok pre deti	Doplňované každoročne
Revitalizácia školského dvora/obe pracoviská	2021-23,z rozpočtu MŠ, v spolupráci s rodičmi a zriaďovateľom –pokračovanie v revitalizácii
Rekuperácia -vzduchotechnika pre ŠJ oboch pracovísk	V kompetencii zriaďovateľa

## E/ RIADIACA ČINNOSŤ

- uplatňovať a rozvíjať participačný spôsob riadenia na profesionálnej a odbornej úrovni, založený na vzájomnej pomoci, úcte, rešpekte, kolegiálnosti, zodpovednosti a kooperatívности
- vytvárať pozitívnu klímu pre spoluprácu, predchádzať konfliktným situáciám vzájomným, kultivovaným dohovorom
- maximálny priestor a podiel na rozhodovaní celého kolektívu na tvorbe Školského vzdelávacieho programu MŠ
- zvyšovaním odbornosti, iniciatívou, kreativitou, tímovou prácou viesť školu k napredovaniu
- zvyšovanie právneho vedomia v rámci platnej legislatívy
- kvalitná príprava triednych a celoškolských akcií

- úzko spolupracovať s poradnými orgánmi školy / Metodické združenie, Rada škola/
- delegovať kompetencie medzi zamestnancami
- skvalitniť kontrolnú činnosť a zabezpečiť tak spätnú väzbu
- uskutočňovať hospitačnú činnosť podľa plánu hospitácií

## **F/ SYSTÉM HODNOTENIA DOSIAHNUTÝCH CIEĽOV**

Kontrolný systém školy zameraný na:

- hodnotenie pedagogických zamestnancov / edukácia, vytváranie podmienok edukácie, mimoškolské aktivity, oblasť pracovného správania/
- autoevalvácia pedagogických zamestnancov
- hodnotenie detí
- hodnotenie ŠkVP
- záznamy z kontrol nepedagogických zamestnancov

### **Dotazníky/spätná väzba:**

- hodnotenie riaditeľky MŠ zamestnancami MŠ
- dotazníky "šité na mieru" pre rodičov vzhľadom k prieskumu hodnotenia práce a úrovne MŠ /prípadne nových požiadaviek a potrieb zo strany rodičov/
- autoevalvácia riaditeľky , pedagogických zamestnancov

## ZÁVER

Stanovené úlohy sú reálne a splniteľné, vplynuli nielen z celospoločenských potrieb, ale aj z analýzy súčasného stavu MŠ. V MŠ je pracovný kolektív, ktorý akceptuje potrebu zmien. Zamestnanci majú vyspelé právne vedomie, v ich práci prevláda zmysel pre zodpovednosť.

Poznajú nielen svoje práva, ale aj svoje povinnosti. Predložený návrh Konceptie rozvoja MŠ je tvárnym materiálom, ktorý bude priebežne doplňovaný a upravovaný. Jeho dôležitosť pre rozvoj MŠ je nezastupiteľný. Spätnou väzbou k celkovému zhodnoteniu kvality spracovaného koncepčného zámeru budú dosahované výsledky detí a miera spokojnosti zamestnancov, rodičov, Rady školy a zriaďovateľom s úrovňou práce MŠ.

## VYSVETLIVKY:

### Názov:

### skratka:

Materská škola	MŠ
Centrum pedagogického a psychologického poradenstva a prevencie	CPPP a P
Centrum špeciálneho pedagogického a psychologického poradenstva a prevencie	CŠPPP a P
Centrum voľného času	CVČ
Základná umelecká škola	ZUŠ
Pedagogický zamestnanec	PZ
ŠkVP	Školský vzdelávací program
ŠVP	Štátny vzdelávací program
TIK	Turistická informačná kancelária
RZ	Rodičovské združenie
RV	Rodičovský výbor
RMŠ	Rada materskej školy

Vypracovala : Sládková Daša