

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy
Lúčky 14
Holíč
za školský rok 2021/2022

	Dátum:	Podpis štatutárneho zástupcu/predseda RŠ
Prerokovaná v rade školy	11.10.2022	
Na pedagogickej rade	30.08.2022	
Účinnosť od:		

Podklady pripravili:

Nováková Blažena zúas.riad EP J.Čabelku 4 Holíč

Mgr.Tomšová Alžbeta zást.MŠ Lúčky 14 a EP Kollárova 21 Holíč

Správu vypracovala a predložila:

Daša Sládková riad.MŠ a EP Holíč

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. [435/2020 Z. z.](#) o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Sprievodca školským rokom 2021/2022
3. Koncepcia školy na roky 2021 -2025
4. Informácie o činnosti Rady školy
5. Vyhodnotenie realizácie projektov MŠ

Vypracovali:

Daša Sládková - riaditeľka MŠ

Blažena Nováková- zástupkyňa EP J.Čabelku 4

Mgr.Alžbeta Tomšová - zástupkyňa MŠ Lúčky 14 a EP Kollárova 21

1. Základné údaje o materskej škole

1.1 Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Lúčky 14 , Holíč 908 51
Telefónne číslo	034 668 3003
E-mailová adresa	msholic@centrum.sk
webová adresa	www.msholic.sk
Zamestnávateľ	Materská škola Lúčky 14, Holíč 908 51
Zriaďovateľ	Mesto Holíč, Bratislavská 5, Holíč 908 51
Webová adresa	www.holic.sk
Email:	sekretariat@holic.sk
Tel.kontakt	034/3210511

1.2 Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Daša Sládková	riadiateľka
Mgr.Alžbeta Tomšová	zástupca riadiateľa MŠ Lúčky 14 a EP Kollárova 21 Holíč
Blažena Nováková	zástupca riadiateľa EP MŠ J.Čabelku 4 Holíč
Elena Škodáčková	Vedúca ŠJ EP J Čabelku
Martina Štepanovská	Vedúca ŠJ MŠ Lúčky a EP Kollárova

2. Údaje o rade školy:

2.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Lúčky 14 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 18.10.2018. Funkčné obdobie začalo dňom 22.10.2018 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Lívia Švecová	Predseda	pedagogický zamestnanec
2.	Ing.Singhofer Michaela	Podpredseda	Zástupca rodičov
3.	Vaculková Ľubica	Člen	pedagogický zamestnanec
4.	Kubovičová Eva	Člen	nepedagogický zamestnanec
5.	Mgr.Nováková Klára	Člen	Zástupca rodičov
6.	Mgr.Gabriela Balážiková	Člen	Zástupca rodičov
7.	MUDr.Dagmar Bridíková	Člen	Zástupca rodičov
8.	Mgr František Janeček	Člen	Za zriaďovateľa
9.	Mgr.Hana Trúbová -Galková	Člen	Za zriaďovateľa
10.	Mgr.Marek Kollár	Člen	Za zriaďovateľa
11.	Ivan Kepák	Člen	Za zriaďovateľa

2.2 Činnosť rady školy za školský rok 2021/2022:

Rada školy pri MŠ Lúčky 14 z dôvodu mimoriadnej situácie COVID 19 zasadala len 1x a to dňa 15.10.2021.

3. Iné poradné orgány školy

3.1 Činnosť pedagogickej rady:

Pedagogická rada zasadala 4 krát. Predmetom zasadnutí bolo:

- prerokovanie Školského poriadku školy, Organizačného a Pracovného poriadku ,
- prerokovanie ďalších podmienok na prijímanie detí a povinného predprimárneho vzdelávania detí od 9/2021
- Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov,
- priebežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti predškolákov,
- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní,
- prerokovanie záverov z vnútroškolskej kontroly a adaptačného vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- environmentálna výchova a zdravý životný štýl detí

4. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 30. 9. 2021							Stav k 30. 9. 2022						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠ D					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠ D	
1	3-4	23						3-4	21					
2	3-4	23						3-4	19					
3	3-4	20						3-4	23					
4	3-4	22						3-4	21					
5	3-4	22						3-4	23					
6	4-5	23						4-5	23					
7	4-5	21						4-6	22			0	6	
8	4-5	22						4-5	19					
9	4-5	20						4-5	20					
10	5-6	21			21			4-5	17					
11	5-6	21			21			5-6	16			15	1	
12	5-6	21			21			5-6	24			24		
13	5-6	21			19	2		5-6	24			24		
14	5-6	21			18	3		5-6	18			10	8	
15	5-6	21			11	10		5-6	17			16	1	
Spolu		322			111	15			307			89	16	

DO ZŠ bolo k šk.r. 2022/2023 zapísaných celkom 111 detí .

5. Vzdelávanie detí

P. č.	Veková kategória	ŠKvP
1.	3-6 rokov	Školský vzdelávací program „Rok škôlkara“ činností aj formou bádateľskej činnosti, ďalej osvojenia si technických zručností vo výtvarnej, grafomotorickej a pracovnej činnosti .

6. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet	Počet	
Zamestnanci MŠ spolu: 57			
- z toho PZ*	31	- z toho NZ** 22	
Z počtu PZ:		Z počet NZ	
- kvalifikovaní	30	- upratovačky	10
- špeciálny pedagóg	0	-školník	1
- nekvalifikovaní	1	Pomocní vychovávateľa	2
dopĺňajú si vzdelanie	0		
TH zamestnanci	4	Počet zamestnancov ŠJ	9
Kvalifikačné predpoklady zamestnancov			
VŠ 1.stupňa	5		
VŠ 2.stupňa	10		
Študujúce:			
VŠ 1.stupňa	1		
VŠ 2.stupňa	2		

Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

7.Vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov:

Názov vzdelávacej aktivity	Počet zúčastnených
Školská zrelosť –prednáška z CPPP a P	Ako nevyhorieť 29 PZ

8. Aktivity organizované materskou školou

September	14.9. Návšteva Holíčskeho zámku, Dni európskeho dedičstva, Návšteva bylinkovej záhrady 22.9. Zber prírodnín-turistická vychádzka 20.9-24.9.EDRaŠ jesenné tvorenie –výstavka prác- všetky triedy
Október	21.10. Jablčkový beh všetky triedy 27.10. Šarkaniáda –všetky triedy 27.10. výlet vlakom -Skalica -Rotunda -trieda Veveričky
November	Projekt „Zdravá 5“-plnenie úloh –Ružová kvetinka Vianočné pozdravy seniorom –všetky triedy
December	6.12. Mikulášska besiedka 13.12. Od Lucie do Vianoc - triedy 5-6 ročných detí
Január	25.1. Karneval v MŠ- všetky triedy
Február	24.2. Fašiangová veselica –všetky triedy
Marec	22.3. Svetový deň vody- aktivity na všetkých triedach Projekt:Z rozprávky do rozprávky -trieda Sloník 30.3. Pochovávanie basy a vynášanie Moreny -jarné ľudové pásmo pre deti EP j.Čabelku /trieda Veveričky/
Apríl	29.4. Fidlikanti v MŠ-hudobné dopoludnie pre deti „Slovensko“-tvorenie mapy „krojov -trieda Veveričky a Slon
Máj	10.5. Výlet Abeland Lozorno- Červená, Ružová kvetinka 11.5. Výlet -Prístavište Hodonín -Pirátska plavba/deti z tried Veveričky a Rybky/ 17.5. Deň rodiny- tvorivé dielničky- všetky triedy 27.5. Výlet vláčikom do Skalice – trieda Žltá kvetinka 24.5. Výlet do ZOO Hodonín- Oranžová kvetinka Výlet Minifarma Stupava -triedy EP Kollárova
Jún	1.6. Projekt Námorná plavba -územím rozprávok- oslava MDD športové hry- všetky triedy 8.6. Cinemax Skalica -rozprávka „Údolie lampášikov“ EP J.Čabelku/strední a veľkí/ 13-15.6. Rozlúčková slávnosť- Prípravné triedy 17.6. Vystúpenie Uja Ľuba juniora- všetky triedy 17.6. Záverečná opekačka – všetky triedy 23.6. Projekt -Matematické hry Múdrej pani sovy - pre deti prípravných tried Deti sveta – trieda Sovičky

9. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Termín	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
September	Dni Európskeho kultúrneho dedičstva	Turistické vychádzky, návšteva galérie ,výstavy v Holiči.Deti s a oboznamovali s históriou a pamiatkami mesta
Október	„Príroda očami detí“-Obvodná poľovnícka komora Skalica	Pestovať a prehlbovať vzťah k živej a neživej prírode
	„Odpadáčik“ - Záhorské osvetové stredisko	účasť všetky triedy
November / December	Strom života:„Jesenné listy“ Čarovný odkaz Vianoc-ZOS Senica „Vianočná pošta“-Celoslovensky projekt Slovenskej pošta a Poštovej banky „Vianočná pohľadnica“ Medzinárodná výtvarná súťaž- Oravské kultúrne stredisko Dolný Kubín “ Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok“4.ročník celosvetovej výzvy	Trieda Levíci 1.miesto Dvorská Eliška trieda Ružová kvetinka deti a zamestnanci MŠ odovzdali celkom31 krabíc darčiekov
Január	Vesmír očami detí -celoštatná výtvarná súťaž výtvarná medzinárodná súťaž	1.miesto -celoslovenské kolo Martin Hlavatý , Trieda Ružová kvetinka -krajské kolo 1.miesto Šimon Berník,Trieda Včielky
Marec	Celoslovenská výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“-Slovenská ústredná hviezdáreň v Hurbanove Strom života:Výtvarná súťaž Život na lúke /celoslovenská Návšteva Mestskej knižnice Holič Enviropátračka:„Filtrácia vody“ „Život na lúke“ Pozitívny vzťah k živej prírode a jej ochrane, vedomosti o živote živočíchov vo voľnej prírode	1. miesto Martin Hlavatý -Ružová kvetinka/celoslovenské kolo/ Triedy:Ružová a Červená kvetinka, Rybky a Veveričky Triedy Ružová a Červená kvetinka Trieda:Lev.Rybky,Sovy,Veveričky
Apríl	Poľovnícka výstava trofejí+ prednáška	triedy „stredňáci a veľkáci“
Máj	„Dúhový kolotoč“15.ročník celoslovenskej výtvarnej prehliadky detí predškolského veku „Logická olympiáda pre najmenších“- <i>Jej organizátormi sú Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove a Súkromná základná škola DSA v Prešove</i> Olympijský deň vZŠ Školská ul.	15.ročník celoslovenskej výtvarnej prehliadky detí predškolského veku <i>Cieľom je rozvíjať logické myslenie a zručnosti, ktoré najmenší budú potrebovať pri vstupe do školy. /Trieda Ružová kvetinka/</i> „stredňáci a veľkáci“
Jún	Tanečný koncert ZUŠ Holič Športová olympiáda na Spojenej škole , Nám Sv. Martina , Holič Výtvarná súťaž „Môj obľúbený šport“- Spojená škola , Nám. Sv. Martina, Holič- všetky triedy	„stredňáci a veľkáci“spolupráca so ZUŠ -viest deti k emot.vzťahu k hudbe a tancu Triedy Ružová a Oranžová kvetinka rozvíjať kreatívne myslenie a techniky kresby

10. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Digiškola/MPC	Digitálna škola	Inovácia predprimárneho vzdelávania	r. 2014 - trvá
Firma „Plantex“	Školské ovocie „Ovocie a zelenina do škôl“.	Podporiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí v predškolskom a školskom veku.	r. 2019 - trvá
Edukačná súťaž na tému šetrenia energiami, /Stredoslovenská energetika	Šťukes 4	Šetrenie energiou	Trieda Oranžová kvetinka
Fakulta edukačnej a sociálnej politiky Macedónsko	Fast HEROES 112	Kampaň ako pomôcť v prípade mozgovej príhody a ako ju rozoznať -pre deti predškolského veku	Trieda Rybky
SEWA -nadácia	Zbierame so Šmolkom	Zbieranie odpadu v spolupráci s rodičmi – zber elektorodpadu a prenosných batérií do chránených nádob – deti sa učia ochrane životného prostredia a separovaniu./odvoz zabezpečuje firma SEWA/ MŠ je držiteľom „Zeleného certifikátu“ tohto projektu Pri nazbieraní 200kg batérií –odmena 100€ alebo program -kúzelník Ivan pre deti.	Od 2014 – trvá MŠ Lúčky 14 (118 kg) a MŠ J. Čabelku 4, Holíč (225 kg)
Slovenská agentúra životného prostredia	Triedim, triediš ,triedime	Cieľom projektu je naučiť deti správne separovať odpad/priamo na triedach/	Od 2/2022
Slovenská agentúra životného prostredia	„Zelený svet“ Medzinárodná súťaž umeleckej tvorivosti detí a mládeže „Je to v mojich rukách“	Podnietenie záujmu u žiakov a rozvoj kritického myslenia v súvislosti s ochranou životného prostredia a prírody	každoročne
Nadácia „Strom života“	„Stromáčikovia“	Pravidelné prezentácie a aktivity, ktoré deti v MŠ plnia a sú zadané nadáciou	Od r. 2016- trvá
MŠ Holíč	„Dopraváčik“	Deti získajú elementárne vedomosti detí z oblasti bezpečnosti na cestách ako aj s dopravnými znalosťami /prechod cez priechod, jazda na bicykli, kolobežke správnym smerom, reagovanie na svetelný signál	Od r. 2011 každoročne
EU-Erasmus+	Celosvetový projekt: „Take me out“ spojený s aktivitami a vzdelávaním detí vonku/ostatné triedy/	Čo získajú deti: Zvýšenú sebadôveru Lepšie komunikačné a sociálne zručnosti Motorické zručnosti Lepšiu motiváciu a chuť učiť sa Fyzické a duševné zdravie Nové možnosti, ako sa učiť Praktické skúsenosti s riešením problémov Dostatok pohybu Lepšiu tvorivosť a predstavivosť Veľa objavovania Záujem o prírodu a životné prostredie	Od r.2022 Trieda Slon

MŠ Holíč a SZŠ Skalica	„Zdravý škôlkar“	Deti získajú a zároveň si overujú znalosti v oblasti zdravovedy a zdravého životného štýlu	Všetky triedy každoročne
Slovenská pošta	„Vianočná pošta a listy pre Ježiška“	Formou výtvarného prejavu deti vyjadrujú svoje prania a túžby vo viazanosti na vianočné sviatky	Všetky triedy každoročne

11. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná komplexná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

12. Priestorové a materiálne podmienky materskej školy

V tejto oblasti sa zameriame na pokračovanie modernizácie tried – postupnou výmenou nábytku, ktorý musí zodpovedať kritériám obsiahnutým v Štátnom vzdelávacom programe a platnej legislatívy. Vzhľadom na modernizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese musíme prispôbiť požiadavky aj na modernizáciu učebných pomôcok, preto pri každej úspore finančných prostriedkov sa snažíme o dokúpenie atraktívnych a moderných didaktických pomôcok pre deti a pedagógov.

Pre zabezpečenie primeraných učebných pomôcok a kabinetov škola využívala vlastné finančné zdroje, finančné zdroje z 2% vo výške **2000€** budú použité na zazelenanie školského dvora oboch pracovísk.

Prínosom boli úspešné projekty MŠVV a Š SR :

Múdre hranie 2 /vo výške **1000€** použitých na vybavenie dvoch nových tried EP Kollárova Holíč.

Pravidelné dobrovoľné príspevky z rodičovského združenia na aktivity a doplnenie didaktických pomôcok pre deti MŠ

13. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy:

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2021/2022 /príloha č. 1.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky:

Zber a separácia elektroodpadu – držiteľ Zeleného certifikátu

Separovanie odpadu-SEWA odmeny vo forme finančného príspevku alebo predstavenia pre deti zdarma

prezentácia a umiestnenie detí MŠ v oblasti výtvarného umenia a vzdelávacích aktivít

/vid' bod 10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila/

B) Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- Absentuje telocvičňa
- Interiér MŠ EP J.Čabelku nemá miestnosť pre uzamknutie náradia pre kosenie školského dvora a drobnú údržbu priestorov MŠ

Niektorá technika IKT je opotrebovaná a vyžaduje si výmenu (tlačiarne a včely Bee Bot , interaktívne tabule

Ďalšie ohrozenia:

Vysoká byrokracia, ktorá zaťažuje riaditeľa a pedagogických zamestnancov školy.

Vysoký vek učiteľov a zvýšený záujem učiteľov o predčasný odchod do dôchodku ohrozuje prevádzkovanie materskej školy v plnom rozsahu.

Nedostatočný záujem uchádzačov o pracovné miesto - učiteľka MŠ z dôvodu nízkych mzdových prostriedkov, prevádzkový zamestnanec - dôvodu nízkych mzdových prostriedkov/platové triedy/

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

- Zapojenie materskej školy do malých projektov, grantov, výziev - získavanie finančných zdrojov..
- Podporiť stabilizáciu zamestnancov školy navýšením finančných prostriedkov na mzdy (pohyblivé zložky) a stimulovať nových pedagogických a ostatných záujemcov pre prácu v našej materskej škole.

D) Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

Vzdelávacia oblasť – JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Do materskej školy prichádzajú deti s veľmi zlou výslovnosťou , odporúčali sme rodičom návštevu špecialistov za účelom diagnostikovania porúch a následne návštevu logopéda. Systematicky sme sa zamerali na rozvíjanie komunikatívnych zručností a výslovnosti detí. Pozitívnu motiváciu sme zvyšovali záujem detí o rečovú aktivitu – ranný kruh, rozhovory s deťmi na témy, prostredníctvom hier.

Pozitíva:

- záujem u detí o hry a činnosti s detskou literatúrou,
- väčšina detí vie vyjadriť svoje myšlienky a potreby, má dobrú slovnú zásobu,

- zlepšenie grafomotorických zručností, zvýšenie záujmu o netradičné grafomotorické techniky,
- staršie deti vedia napísať svoje meno

Negatíva:

- deti nepoužívajú spisovný jazyk pri komunikácii,
- nesprávna výslovnosť hlások a hláskových skupín,
- nerešpektovanie hovoriaceho
- nedostatočný záujem rodičov o zlepšenie problémov s výslovnosťou,
- pri činnosti, nevedia uvoľniť ruku, nedostatočný tlak alebo veľký tlak na podložku, niektorým deťom robí problém používať priečny úchop s natiahnutým ukazovákom

Opatrenia

- Na rozvíjanie grafomotorickej zručnosti využívať netradičné pomôcky /háčkovanie, vyšívanie, vypletanie/.
- aktivity na zatriaktivnenie písaných grafomotorických činnosti
- spolupráca s rodičmi a logopédom pri zlej výslovnosti

Vzdelávacia oblasť – MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Pri aktivitách riešili deti úlohy, v ktorých označovali správne alebo nesprávne riešenie, kládli otázky, odpovedali. Nadobudli prax pri využívaní didaktickej techniky - Bee-Bot včela. Deti oboznamovali s orientáciou v priestore a správnym používaním predložiek. Na overovanie úrovne získaných poznatkov sme využívali pracovné listy a IT.

Pozitíva:

- vymenujú čísla od 1-10 ako idú za sebou, niektorí vedia počítať aj nad 10
- spočítajú predmety v skupine
- riešia kontextové úlohy s pridávaním, odoberaním
- určia množstvo predmetov v skupine, kde je viac, menej
- primerane veku zvládajú deti priestorové vzťahy, riešia labyrinty, popisujú objekty, tvary,
- podľa daného vzoru vytvoria jednoduchú postupnosť
- vedia pokračovať vo vytvorenej postupnosti

Negatíva:

- viaceré deti nesprávne rozlišujú pravú a ľavú stranu, nezvládajú časové vzťahy,
- nevedia pracovať samostatne a orientovať sa v labyrintoch,
- zamieňajú si štvorec a obdĺžnik,
- nesprávne používanie predložiek,

Opatrenia:

- aktivity detí -využívať progresívne metódy a bádateľské aktivity
- precvičovať pravo-ľavú orientáciu, časové vzťahy a predložky,
- nedostatky riešiť individuálnym prístupom k deťom, hrami a rôznymi aktivitami,
- sociálno-emocionálnymi hrami a aktivitami rozvíjať u detí trpezlivosť, sústredenosť a schopnosť rešpektovať hovoriaceho,

Vzdelávacia oblasť – ČLOVEK A PRÍRODA

Deti si vytvárali skúsenosti a zmysluplné poznanie o fungovaní prírody, vytvárali si emocionálne vzťahy k prírode a k prírodným javom. Overovanie a upevňovanie poznatkov o prírode prebiehalo aj na akciách školy ,environmentálnych vychádzok a pravidelných turistických vychádzok. Pravidelnými aktivitami a pozorovaním si deti prakticky overovali svoje poznatky a nadobúdali nové skúsenosti.

Pozitíva

- deti poznajú jednotlivé názvy zvierat, rastlín
- praktické skúsenosti zo sadenia rastlín a starostlivosti o ne,
- pomenujú živú –neživú prírodu
- identifikujú zmeny a názvy počasia

Negatíva

- praktické nevyužívanie poznatkov o ochrane prírody,

Opatrenia:

- zaradiť viac hier a aktivít so zameraním na ochranu prírody
- neustálym opakovaním a upozorňovaním viesť deti k starostlivosti o rastliny a zvieratá

Vzdelávacia oblasť – ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Prostredníctvom zážitkového učenia – vytvárali pozitívne vzťahy k mestu Holíč, štátu. Deti poznávali dôležité inštitúcie v meste i históriu (Dni Európskeho kultúrneho dedičstva). Veľkú pozornosť sme venovali dopravnej výchove. Kládli sme dôraz na prosociálne správanie deti, vzájomné vzťahy a rešpektovanie dospelých, ale aj deti navzájom. Základy pravidiel slušnosti a multikultúrne vzťahy sme rozvíjali počas celého pobytu v MŠ.

Pozitíva:

- poznajú štátne symboly aj významné dominanty – napr.Bratislavský hrad
- poznajú významné budovy v našom meste, svoju adresu
- využívanie sviatkov a pamätných dní na rozvoj a rozvíjanie poznatkov o spoločnosti,
- meste a vlasti
- aktívne zapájanie deti do prípravy programov pre seniorov.

Negatíva:

- hlučnosť, agresivita, nevhodné prejavy správania sa,
- citová labilita vplyvom nevhodných televíznych programov a počítačových hier, ale aj problémov v rodinách

Opatrenia:

- dôsledne realizovať pedagogickú diagnostiku,
- navodzovaním modelových situácií odbúravať a riešiť vzťahové problémy medzi deťmi
- navzájom,
- dôsledná spolupráca s rodičmi, individuálnym prístupom riešiť problémy,
- spolupracovať so psychológom ,CPPPaP – konzultácie, poradenstvo

Vzdelávacia oblasť – ČLOVEK A SVET PRÁCE

Deti mali dostatočný priestor na manipuláciu s rôznym materiálom, aby si každé dieťa mohlo prakticky rozvíjať svoje zručnosti. Pozorovali činnosti niektorých profesií v MŠ, rozprávali o práci svojich rodičov. Pri práci sme využívali aj odpadový materiál. Rozvíjali sme zručnosti sebaobsluhy a hygienických návykov, ktoré deti zvládli s dobrými výsledkami.

Pozitíva:

- poznajú vlastnosti predmetov, vedia určiť z čoho sú predmety vyrobené a veľmi radi tvoria z rôznych druhov materiál
- dostatok učebných pomôcok a rôzneho materiálu,
- aktívne zapájanie deti do pracovných aktivít na školskom dvore

Negatíva:

- nedostatočná zručnosť a trpezlivosť detí

Opatrenia:

- zvoliť príťažlivý, zaujímavý prístup pri rozvíjaní pracovných zručností,
- využívať netradičné formy učenia a práce

Vzdelávacia oblasť – UMENIE A KULTÚRA – Hudobná výchova

Hudobná výchova sa prelínala celým výchovno – vzdelávacím procesom. Rozvíjali sme u detí elementárne schopnosti, zručnosti a návyky. Deti radi spievali rôzne ľudové a detské piesne, obľúbili si hudobno – pohybové hry.

Pozitíva:

- záujem deti o spev a hudobno - pohybové hry,
- dostatok detských rytmických a melodických

Negatíva:

- presadzovanie sa deti, bez ohľadu na iných,
- nerešpektovanie pokynov a pravidiel pri hudobno – pohybových hrách

Opatrenia:

- umožňovať deťom voľne manipulovať s rytmickými a melodickými nástrojmi,
- individuálnym prístupom zlepšovať hrubú motoriku a koordináciu pohybu,

Vzdelávacia oblasť – UMENIE A KULTÚRA – Výtvarná výchova

Využívali sme rôzne výtvarné techniky a prírodné materiály. Prostredníctvom didaktických aktivít, skupinových a individuálnych foriem práce poznávali možnosti využitia výtvarného materiálu. Vo svojich prácach deti vyjadrovali svoje zážitky, pozorovanie, fantáziu aj poznávanie sveta. Pri vychádzkach a akciách mimo školy mali deti možnosť pozorovať aj architektúru mesta Holíč a slovné sa k nej vyjadrovať.

Pozitíva:

- dostatok a dostupnosť výtvarného materiálu primeraného veku dieťaťa,
- záujem deti o výtvarné činnosti a experimentovanie s farbami

Negatíva:

- neschopnosť dostatočne dlho sa sústrediť na činnosť,
- nesprávny úchop ceruzky a nožníc, slabý tlak na podložku,
- nesprávna poloha pri kreslení,

Opatrenia:

- využívať IT a kresliaci program na odstránenie nedostatkov,
- v spolupráci s rodičmi zlepšovať kresliace techniky

Vzdelávacia oblasť – ZDRAVIE A POHYB

Zdravotné cvičenia patria medzi obľúbené aktivity a realizovali sa vo všetkých triedach každý deň. Na zatriktívnenie cvičenia sme dokúpili a doplnili cvičebné náčinie, ktoré sme v dostatočnej miere využívali pri každodennom cvičení aj na školskom dvore. Väčšina detí už ovláda použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety.

Pozitíva:

- deti sa naučili jesť ovocie a surovú zeleninu vo forme šalátov v ŠJ,
- deti rady pijú čistú vodu,
- zapájajú sa do všetkých pohybových aktivít,

Negatíva:

- nepoznajú názvy základných polôh a postojov
- málo pohybových aktivít v rodinnom prostredí,
- slabá výdrž pri chôdzi

Opatrenia:

- používať správne názvoslovie cvikov a presné prevádzanie cvikov,
- zlepšovať koordináciu pohybov, precvičovanie klenby chodidla- **senzomotorický chodník**
- zaradenie turistických vychádzok v každom ročnom období.
- Apelovať aj na rodičov, aby s deťmi podnikali turistické pešie vychádzky, prípadne iné športové aktivity

15. Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
-	-	-	-

Poznámka:

v školskom roku 2021/2022 nebola organizovaná krúžková činnosť

16. Spolupráca materskej školy

16.1 Spolupráca s rodičmi detí

Spoločné aktivity s rodičmi:

Termín:	Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, počet detí
október	EDRAŠ	Spoločnou prípravou výrobkov z prírodnin a tekvic sme rozvíjali spoluprácu a vzájomné rešpektovanie, empatiu rodič-učiteľ-dieťa
december	Mikulášska besiedka	Príprava darčiekov
február	Karneval	Príprava vecných odmien
máj	Deň matiek	Prezentácia online programu rodičom-matkám, zhotovenie darčeku pre mamičky
jún	MDD Deň rodiny, Deň otcov, Rozlúčkové akadémie	Spolupráca s RZ Spolupráca s rodičovským výborom pri príprave akadémie

16.2 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)

Spolupráca s CPPPaP v Holíči nedosahovala v uvedenom školskom roku bola výborná. Školská pripravenosť bola zrealizovaná formou zadania testov v MŠ a vyhodnotená zamestnancami CPPPaP- o výsledkoch boli rodičia informovaní písomne.

16.3 Spolupráca so školskou jedálňou

Spolupráca so školskou jedálňou (ŠJ) má mimoriadne dobrú úroveň. Komunikácia vedenia MŠ a vedúcich ŠJ je konštruktívna. Materská škola a ŠJ má veľký záujem o zdravý rast a vývoj dieťaťa predškolského veku.

ŠJ sa aktívne spolupodieľa na edukačných aktivitách zameraných na podporu zdravia a elimináciu obezity detí predškolského veku. Poskytuje služby pre deti a ich rodičov na vysokej odbornej úrovni. Materská škola zabezpečovala celoročne dodanie Školského ovocia pre deti MŠ formou spolupráce s firmou Plantex, aby sa tak zvýšil konzum čerstvého ovocia a zeleniny pestovanej na Slovensku a to vo forme šalátov alebo ovocných štiav pre deti.

16.4 Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, atď.)

Škola aktívne spolupracovala so:

- Zriaďovateľom
- Radou školy pri MŠ
- Rodičovským združením MŠ a EP
- Neziskovou organizáciou Strom života – participácia na výchove a vzdelávaní, získavanie 2% z daní, realizácia projektov z výziev, outdoorového vyučovania na školskom dvore.

16.5 Iná spolupráca

- Základná škola Bernoláková Holíč
- Základná škola Školská Holíč –športové aktivity
- Stredná odborná škola J.Čabelku- odborná prax študentiek SOŠT,športové a výtvarné súťaže, športové dopoludnie na Veternom mlyne Holíč
- Centrum voľného času Holíč –aktivity s MSK a CVC –„Čítanie pod holým nebom“
- Základná umelecká škola Holíč – účasť na výtvarnej výstave, hudobnom a tanečnom koncerte

16.6 Prezentácia školy v masmédiách

Výchovno-vzdelávacia činnosť v našej materskej škole bola prezentovaná nasledovne:

- Sociálne siete –webová stránka MŠ a zriaďovateľa
- Facebooková stránka MŠ a zriaďovateľa
- Webová stránka www.stromzivota.sk
- Vianočné pásmo detí triedy Veveričky-štúdio Wyvar/regionálna TV/

17. Vyhodnotenie cieľa, ktorý si MŠ určila v koncepcnom zámere rozvoja školy

Dosiahnuť reálny stav prijatých detí do MŠ, na základe vydaných rozhodnutí a zoznamov detí, optimálne vyťažiť vzniknuté voľné priestory	Naplnenosť MŠ a EP je 100% chýbajú priestory na sklad pomôcok , nariadenia na EP J Čabelku-trvá
spracovať analýzu súčasného stavu budov, harmonogram opráv a rekonštrukcií, prípadne sa zapojiť do projektov o dotáciu na ich zrekonštruovanie a realizáciu/v úzkej spolupráci so zriaďovateľom/	TRVÁ/smerom k zriaďovateľovi/ od 2011 – vypracovať projekt zriaďovateľom pre MŠ Lúčky potrebné uzatvorenie priechodu medzi jednotlivými pavilónmi v MŠ Lúčky riešiť nový vstup do budovy EP.J Čabelku /chodník a vstupná brána/ 2016
Rekonštrukcia pracovní oboch pracovísk	2017 -24 nesplnené pre nedostatok finančnej podpory- čiastočne zrekonštruovaná pracovňa MŠ Lúčky z vlastných a sponzorských zdrojov v r.2021
Interiér MŠ EP J.Čabelku nemá miestnosť pre uzamknutie náradia pre kosenie školského dvora a drobnú údržbu priestorov MŠ	
systémovej technickej regulácie tepla v MŠ Lúčky absentuje /pravidelná kontrola fotovoltických panelov,	
zabezpečiť opravu zatekajúcich strešných okien a drevených podhl'adov na pracovisku J .Čabelku	
zabezpečiť pravidelné čistenie a údržbu strechy a kanalizácie v priestoroch školského dvora všetkých pracovísk -MŠ nepostačuje rozpočet na tieto úkony	Lístie a ihličie zo stromov zapcháva priechodnosť odkvapovej rúry.
Dokúpenie poličiek pre pomôcky a knihy v priestoroch oboch pracovísk /herne a spálne	2020-23 –splnené čiastočne
Zateplenie, výmena okien a fasáda MŠ Lúčky	Splnené v r.2019 rekonštrukciou MŠ
Postupná výmena starého nábytku v spálňach v MŠ Lúčky	2016 -19 –splnené čiastočne 2021- dokúpenie z vlastných zdrojov MŠ-čiastočne
Rekonštrukcia a oprava opotrebovaných a zastaralých soc.zariadení/MŠ Lúčky	Splnené rekonštrukciou MŠ-zriaďovateľ
Doplňovanie a skvalitňovanie vybavenia ŠJ	každoročne/z réžijných nákladov rozpočtu MŠ
Úprava školského dvora a rekonštrukcia drevených preliezok jednotlivých MŠ	J.Čabelku 2016 –pokračovanie v úpravách dl'a finančnej možnosti Lúčky 2016- pokračovanie v úpravách dl'a finančnej možnosti /z 2% investovanie/
vybavenie MŠ PC, IT, s dôležitosťou zavedenia internetu a legálneho softwar-u	uskutočňované každoročne podľa akt.potreby z účelových prostriedkov MŠ

Zakúpenie nových hračiek a pomôcok pre deti	Dopĺňané každoročne z účelových prostriedkov MŠ
Zakúpenie nových didaktických pomôcok pre odbornú výuku detí	Dopĺňané každoročne z účelových prostriedkov MŠ
Revitalizácia školského dvora/všetky tri pracoviská	2020-2024, z rozpočtu MŠ, v spolupráci s rodičmi a vyhlásenými výzvami na web. portáloch-zriaďovateľ
Dokúpenie myčiek pre obe pracoviská pre ŠJ	Splnené-podľa opotrebovania dopĺňané

18.Záver

Predkladaná správa VVČ za uplynulý školský rok poukazuje na dosahovanie dobrých výsledkov, ktoré smerujú k rozvoju a skvalitneniu predprimárneho vzdelávania. Materská škola sa chce naďalej prezentovať ako otvorená a moderná škola.

Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje.....	3
1.2 Vedúci zamestnanci	3
2. Údaje o rade školy.....	3
2.1. Údaje o rade školy:	
2.2 Činnosť rady školy za školský rok 2021/2022	
3. Iné poradné orgány školy.....	4
3.1 Činnosť pedagogickej rady	
4. Údaje o počte detí	4
5. Vzdelávanie detí.....	5
6. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	5
7. Vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov.....	5
8. Aktivity organizované materskou školou.....	6
9. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila.....	7
10. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila.....	11
11. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.....	9
12. Priestorové a materiálne podmienky materskej školy.....	9
13. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy.....	9
14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	10
15. Voľno-časové aktivity školy	15
16. Spolupráca materskej školy.....	15
16.1 Spolupráca s rodičmi detí	
16.2 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)	
16.3 Spolupráca so školskou jedálňou	
16.4 Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, atď.)	
16.5 Iná spolupráca	
16.6 Prezentácia školy v masmédiách	
17. Vyhodnotenie cieľa, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere rozvoja školy.....	17
18. Záver.....	18