

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,
Lúčky 14
Holíč
za školský rok 2022/2023

	Dátum:	Podpis štatutárneho zástupcu/predseda RŠ
Prerokovaná v rade školy	11.10.2023	
Na pedagogickej rade	30.08.2023	
Zriaďovateľom schválená:	10.11.2023	
Účinnosť od:	10.11.2023	

Podklady pripravili:

Nováková Blažena, zást.riad EP J.Čabelku 4, Holíč

Mgr.Tomšová Alžbeta, zást.MŠ Lúčky 14 a EP Kollárova 21, Holíč

Správu vypracovala a predložila:

Daša Sládková, riad.MŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. [435/2020 Z. z.](#) o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Sprievodca školským rokom 2022/2023
3. Koncepcia školy na roky 2022 -2026
4. Informácie o činnosti Rady školy
5. Vyhodnotenie realizácie projektov MŠ

Vypracovali:

Daša Sládková - riaditeľka MŠ

Blažena Nováková- zástupkyňa EP J.Čabelku 4

Mgr.Alžbeta Tomšová - zástupkyňa MŠ Lúčky 14 a EP Kollárova 21

1. Základné údaje o materskej škole

1.1 Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Lúčky 14, Holíč 908 51
Telefónne číslo	034 668 3003
E-mailová adresa	msholic@centrum.sk
webová adresa	www.msholic.sk
Zamestnávateľ	Materská škola Lúčky 14, Holíč 908 51
Zriaďovateľ	Mesto Holíč, Bratislavská 5, Holíč 908 51
Webová adresa	www.holic.sk
Email:	sekretariat@holic.sk
Tel.kontakt	034/3210511

1.2 Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Daša Sládková	riaditeľka
Mgr.Alžbeta Tomšová	zástupca riaditeľa MŠ Lúčky 14 a EP Kollárova 21, Holíč
Blažena Nováková	zástupca riaditeľa EP MŠ- J.Čabelku 4, Holíč
Elena Škodáčková	Vedúca ŠJ, EP J. Čabelku 4 a EP Kollárova 21
Martina Štepanovská	Vedúca ŠJ, MŠ Lúčky 14

2. Údaje o rade školy:

2.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Lúčky 14 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.3.2023. Funkčné obdobie začalo dňom 4.5.2023 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Lívia Švecová	Predseda	pedagogický zamestnanec
2.	Ing.Singhofer Michaela	Podpredseda	Zástupca rodičov
3.	Vaculková Ľubica	Člen	pedagogický zamestnanec
4.	Kubovičová Eva	Člen	nepedagogický zamestnanec
5.	Mgr.Nováková Klára	Člen	Zástupca rodičov
6.	Mgr.Gabriela Balážiková	Člen	Zástupca rodičov
7.	MUDr.Dagmar Bridíková	Člen	Zástupca rodičov
8.	Mgr František Janeček	Člen	Za zriaďovateľa
9.	Mgr.Hana Trúbová -Galková	Člen	Za zriaďovateľa
10.	Mgr.Rastislav Caletka	Člen	Za zriaďovateľa
11.	Ing.Martin Kadlec	Člen	Za zriaďovateľa

2.2 Činnosť rady školy za školský rok 2022/2023:

Rada školy pri MŠ Lúčky 14 zasadala 2 krát /11.10.2022 a na ustanovujúcom zasadnutí dňa 03.05.2023/

3. Iné poradné orgány školy

3.1 Činnosť pedagogickej rady:

Pedagogická rada zasadala 5 krát. Predmetom zasadnutí bolo:

- prerokovanie Školského poriadku školy, Organizačného a Pracovného poriadku ,
- prerokovanie ďalších podmienok na prijímanie detí a povinného predprimárneho vzdelávania detí.
- Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov,
- priebežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti detí plniacich si povinné predprimárne vzdelávanie,
- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní,
- prerokovanie záverov z vnútroškolskej kontroly a adaptačného vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- environmentálna výchova a zdravý životný štýl detí

4. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 30. 9. 2022							Stav k 30. 9. 2023						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			
				Spolu	z toho PPV	z toho PVPV*					Spolu	z toho PPV	z toho PVPV*	
1	3-4	21						3-4	23					
2	3-4	19						3-4	22					
3	3-4	23						3-4	21					
4	3-4	21						3-4	21					
5	3-4	23						3-4	20					
6	4-5	23						4-5	21					
7	4-5	22						4-6	18			7	0	
8	4-5	19						4-5	22					
9	4-5	20						4-5	20					
10	5-6	17						4-5	21					
11	5-6	16						5-6	19			15	3	
12	5-6	24						5-6	21			20	1	
13	5-6	24						5-6	18			18	0	
14	5-6	18						5-6	20			20	0	
15	5-6	17						5-6	19			16	3	
Spolu		307							306			96	7	103

DO ZŠ** bolo k šk.r. 2023/2024 zapísaných celkom 98 detí . Z toho do ŠZS*** nastúpilo 7 detí.

*Povinné predprimárne vzdelávanie a pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní

**Základná škola

***Špeciálna základná škola

5. Vzdelávanie detí

P. č.	Veková kategória	ŠkVP
1.	3-6 rokov	Školský vzdelávací program „Rok škôlkara“ činností aj formou bádateľskej činnosti, ďalej osvojenia si technických zručností vo výtvarnej, grafomotorickej a pracovnej činnosti .

6. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet		Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	60		
- z toho PZ*	33	- z toho NZ**	23
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	31	- upratovačky	11
- špeciálny pedagóg	0	-školník	1
- nekvalifikovaní	2	Pomocní vychovávateľa	2
dopĺňajú si vzdelanie	0		
TH zamestnanci	4	Počet zamestnancov ŠJ	9
Kvalifikačné predpoklady zamestnancov			
VŠ 1.stupňa	5		
VŠ 2.stupňa	8		
Štujúce:			
SOŠ-predprimárne vzdelávanie	2		
VŠ 1.stupňa	3		
VŠ 2.stupňa	1		

7. Vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov:

Názov vzdelávacej aktivity	Počet zúčastnených
Softimex s.r.o. Profesionálny rozvoj PZ/digitálne technológie/20hod/	29

8. Aktivity organizované materskou školou

September	Návšteva Holíčskeho zámku, Dni európskeho dedičstva, Návšteva bylinkovej záhrady Zber prírodnín-turistická vychádzka EDRaŠ jesenné tvorenie s rodičmi –výstavka prác- všetky triedy
Október	Jablčkový beh všetky triedy Šarkaniáda –všetky triedy výlet vlakom -Skalica -Rotunda
November	Projekt „Zdravá 5“ Vianočné pozdravy seniorom –všetky triedy
December	Mikulášska besiedka Tradície -Lucia
Január	Karneval v MŠ
Február	Fašiangová veselica
Marec	Svetový deň vody- aktivity na všetkých triedach Projekt:Z rozprávky do rozprávky Pochovávanie basy a vynášanie Moreny -jarné ľudové pásmo pre deti
Apríl	Matematická olympiáda,
Máj	Hry „Múdrej pani sovy“ Blahova notečka-školské kolo
Jún	Deň detí, Deň rodiny

9. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Poriadateľ	Názov aktivity	Veková kategória	termín
ZŠ Bernolákova Holíč	Malí bádatelia	Všetky 5-6 ročné deti	február
ZUŠ Holíč	Výchovný a hudobný koncert	Deti 4-6 ročné	Máj/jún
ZŠ Školská Holíč	Športové dopoludnie	4-5 roční	jún
ZŠ Bernolákova Holíč	Tvorivé dielničky	5-6 ročné deti	december
Projekt v spolupráci s Mestom Holíč	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?	Všetky deti,zamestnanci a rodičia	Určený pre Senior domy v meste Holíč december
Rybársky zväz Holíč	Prednáška o sladkovodných živočíchoch	Všetky deti	December/outdoorová prednáška na námestí mesta Holíč

10. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Digiškola/MPC	Digitálna škola	Inovácia predprimárneho vzdelávania	r. 2014 - trvá
Firma „Plantex“	Školské ovocie „Ovocie a zelenina do škôl“.	Podporiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí v predškolskom a školskom veku.	r. 2019 - trvá
SEWA -nadácia	Zbierame so Šmolkom	Zbieranie odpadu v spolupráci s rodičmi –zber elektorodpadu a prenosných batérií do chránených nádob – deti sa učia ochrane životného prostredia a separovaniu./odvoz zabezpečuje firma SEWA/ MŠ je držiteľom „Zeleného certifikátu“ tohto projektu Pri nazbieraní 200kg batérií –odmena 100€ alebo program -kúzeľník Ivan pre deti.	Od 2014 – trvá
Slovenská agentúra životného prostredia	Triedim, triediš, triedime	Cieľom projektu je naučiť deti správne separovať odpad/priamo na triedach/	Od 2/2022
Slovenská agentúra životného prostredia	„Zelený svet“ Medzinárodná súťaž umeleckej tvorivosti detí a mládeže „Je to v mojich rukách“	Podnietenie záujmu u žiakov a rozvoj kritického myslenia v súvislosti s ochranou životného prostredia a prírody	každoročne
Nadácia „Strom života“	„Stromáčikovia“	Pravidelné prezentácie a aktivity, ktoré deti v MŠ plnia a sú zadané nadáciou	Od r. 2016- trvá
MŠ Holíč	„Dopraváčik“	Deti získajú elementárne vedomosti detí z oblasti bezpečnosti na cestách ako aj s dopravnými znalosťami /prechod cez priechod, jazda na bicykli, kolobežke správnym smerom, reagovanie na svetelný signál	Od r. 2011 každoročne
EU-Erasmus+	Celosvetový projekt: „Take me out“ spojený s aktivitami a vzdelávaním detí vonku/ostatné triedy/	Čo získajú deti: Zvýšenú sebadôveru Lepšie komunikačné a sociálne zručnosti Motorické zručnosti Lepšiu motiváciu a chuť učiť sa Fyzické a duševné zdravie Nové možnosti, ako sa učiť Praktické skúsenosti s riešením problémov Dostatok pohybu Lepšiu tvorivosť a predstavivosť Veľa objavovania Záujem o prírodu a životné prostredie	Od r.2022
MŠ Holíč a SZŠ Skalica	„Zdravý škôlkar“	Deti získajú a zároveň si overujú znalosti v oblasti zdravotníctva a zdravého životného štýlu	Všetky triedy každoročne
Slovenská pošta	„Vianočná pošta a listy pre Ježiška“	Formou výtvarného prejavu deti vyjadrujú svoje prania a túžby vo viazanosti na vianočné sviatky	Všetky triedy každoročne

"STROM ŽIVOTA" Nezisková environmentálna a organizácia /aktivity MŠ a zapájanie MŠ do výziev/	Celoškolské projekty MŠ:	Vzdelávacie aktivity MŠ:	"TAKE ME OUT" projekt eTwinning:	Aktivity v spolupráci s inými inštitúciami:	OCENENIA:
<p>1."Zachytávanie vody"</p> <p>2."Mandala"z prírodnin-fotovýzva</p> <p>3."Rastliny"</p> <p>4.Enviropátračka odpady-separovanie</p> <p>5."Vtáčiky v zime"</p> <p>6."Ríša divov"</p>	<p>1.Deň Zeme</p> <p>2.Deň vody</p> <p>3.Medzinárodný deň stromov</p> <p>4.EDRaŠ - spoločná akcia MŠ a rodičmi /tvorivé dielničky z prírodnin/</p> <p>5.Turistické vychádzky</p> <p>6.Zber papiera 2163 kg</p> <p>7.Malí záhradníci-sadenie</p> <p>8.Jablčkový beh"-športové aktivity na školskom dvore</p>	<p>1.Ekoobchod-s nulovým odpadom</p> <p>2.Púšťanie ekošarkanov</p> <p>3.Upeckovanie -výroba trička, výroba herbárov,výroba kníh z recyklovaného papiera</p> <p>4.Medzinárodný deň stromov: Hrabanie lístia na školskom dvore-- turistická vychádzka spoznávanie stromov,</p>	<p>Vzdelávacie aktivity na tému:</p> <p>1. "Stromy"</p> <p>2."Zvieratá a ich mláďatá"</p> <p>3."Kvety vo váze"</p> <p>4.Api domček Radimov-exkurzia</p> <p>5.Ekofarma Dubovce :Oboznámenie so životom a druhmi domácich zvierat</p> <p>6.Kreslenie blatom, zhotovovanie obrázkov z prírodnin</p> <p>7.Život na lúke:Pozorovaní e hmyzu</p>	<p>1.Poľovnícke združenie Skalica "Tajomný svet lesa"- regionálna výtvarná súťaž a prednáška pre deti</p> <p>2.Plantex:výtvarný projekt "O najkrajšiu jahodu"</p> <p>3.ZOC Senica "Odpad'áčik"- regionálna súťaž s envirotematikou</p> <p>4.Projekt ENVIPAK-separovanie odpadov</p> <p>5.Bádatelia-pozorovanie hmyzu cez mikroskop, návšteva ZŠ Bernolákova</p> <p>6.Športové aktivity -ZŠ ul.Školská</p> <p>7.Športové aktivity SOŠ J.Čabelku</p>	<p>1.ZOC Senica "Odpad'áčik"- regionálna súťaž s enviro tematikou:ocenenie S.Muráriková Veveričkin domček .kolektívna práca</p> <p>2.Strom života-"Zachytávanie vody" celoslovenské kolo 1.miesto/kolektív/</p> <p>3."Vesmír očami detí"- celoslovenská výtvarná súťaž - 1.miesto Šupálek Matias ocenenie Heltová Klára,Wanda Štefková</p> <p>4.ZOC Senica: "Vesmírne ihrisko"- regionálna výtvarná súťaž 1.miesto Šupálek Matias</p> <p>5.Celoslovenská výtvarná súťaž:"Obrázok pre Darinku"- Jánošíková Karin, Heltová Klára,Chudíková Karolína</p> <p>6.Krajská výtvarná súťaž TTSK:"Zvieratá okolo nás":Klára Heltová,Alexandra Hnátová, Aneta Kapánková,Timea Macek</p>

					<p>7.ZOC Senica "Máme radi zvieratká" regionálna výtvarná súťaž -ocenenie Timotej Dvorský</p> <p>8.Strom života: Stromáček-celoslovenská fotovýzva-Tamara Huťová</p> <p>9.Plantex:výtvarný celoslovenský projekt "O najkrajšiu jahodu" Timea Macek,Emma Lišková,</p> <p>10.Poľovické združenie Skalica-výtvarná súťaž "Tajomný svet lesa" Alexandra Hnátová, Aneta Kapánková,Timea Macek,Štefková Wanda</p> <p>11.Strom života:"Ríša divov" celoslovenská výtvarná súťaž Jozef Baláž</p>
--	--	--	--	--	---

11. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná komplexná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

12. Priestorové a materiálne podmienky materskej školy

V tejto oblasti sa zameriame na pokračovanie modernizácie tried – postupnou výmenou nábytku, ktorý musí zodpovedať kritériám obsiahnutým v Štátnom vzdelávacom programe a platnej legislatívy. Vzhľadom na modernizáciu vo výchovno-vzdelávacom procese musíme prispôbiť požiadavky aj na modernizáciu učebných pomôcok, preto pri každej úspore finančných prostriedkov sa snažíme o dokúpenie atraktívnych a moderných didaktických pomôcok pre deti a pedagógov.

Pre zabezpečenie primeraných učebných pomôcok a kabinetov škola využívala vlastné finančné zdroje, finančné zdroje z 2% vo výške **2740,-€** budú použité na zazelenanie školského dvora oboch pracovísk.

Prínosom boli úspešné projekty MŠVV a Š SR :

Pravidelné dobrovoľné príspevky z rodičovského združenia na aktivity a doplnenie didaktických pomôcok pre deti MŠ v spolupráci s rodičovským výborom./**vyúčtovanie pravidelne zhotoví pre rodičov výbor RZ na informačnom portáli v MŠ/**

13. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy:

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2022/2023 /príloha č. 1.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky:

Zber a separácia elektroodpadu – držiteľ Zeleného certifikátu

Separovanie odpadu-SEWA odmeny vo forme finančného príspevku alebo predstavenia pre deti zdarma

prezentácia a umiestnenie detí MŠ v oblasti výtvarného umenia a vzdelávacích environmentálnych aktivít

/vid' bod 10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila/

B) Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- Absentuje telocvičňa
- Interiér MŠ EP J.Čabelku nemá miestnosť pre uzamknutie náradia pre kosenie školského dvora a drobnú údržbu priestorov MŠ Niektorá technika IKT je opotrebovaná a vyžaduje si výmenu (tlačiarne a včely Bee Bot , interaktívne tabule
Ďalšie ohrozenia:
- Vysoká byrokracia, ktorá zaťažuje riaditeľa a pedagogických zamestnancov školy.
- Vysoký vek učiteľov a zvýšený záujem učiteľov o predčasný odchod do dôchodku ohrozuje prevádzkovanie materskej školy v plnom rozsahu.

Nedostatočný záujem uchádzačov o pracovné miesto - učiteľka MŠ z dôvodu nízkych mzdových prostriedkov, prevádzkový zamestnanec - dôvodu nízkych mzdových prostriedkov/platové triedy/

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

- Zapojenie materskej školy do malých projektov, grantov, výziev - získavanie finančných zdrojov..
- Podporiť stabilizáciu zamestnancov školy navýšením finančných prostriedkov na mzdy (pohyblivé zložky) a stimulovať nových pedagogických a ostatných záujemcov pre prácu v našej materskej škole.

D) Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

Vzdelávacia oblasť – JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Do materskej školy prichádzajú deti s veľmi zlou výslovnosťou, odporúčali sme rodičom návštevu špecialistov za účelom diagnostikovania porúch a následne návštevu logopéda. Systematicky sme sa zamerali na rozvíjanie komunikatívnych zručností a výslovnosti detí. Pozitívnu motiváciu sme zvyšovali záujem detí o rečovú aktivitu – ranný kruh, rozhovory s deťmi na témy, prostredníctvom hier.

Pozitíva:

- záujem u detí o hry a činnosti s detskou literatúrou,
- väčšina detí vie vyjadriť svoje myšlienky a potreby, má dobrú slovnú zásobu,
- zlepšenie grafomotorických zručností, zvýšenie záujmu o netradičné grafomotorické techniky,
- staršie deti vedia napísať svoje meno.

Negatíva:

- deti nepoužívajú spisovný jazyk pri komunikácii,
- nesprávna výslovnosť hlások a hláskových skupín,
- nerešpektovanie hovoriacho
- nedostatočný záujem rodičov o zlepšenie problémov s výslovnosťou,
- pri činnosti, nevedia uvoľniť ruku, nedostatočný tlak alebo veľký tlak na podložku, niektorým deťom robí problém používať priečny úchop s natiahnutým ukazovákom

Opatrenia

- Na rozvíjanie grafomotorickej zručnosti využívať netradičné pomôcky /háčkovanie, vyšívanie, vypletanie/.
- aktivity na zatriaktivnenie písaných grafomotorických činností,
- spolupráca s rodičmi a logopédom pri zlej výslovnosti.

Vzdelávacia oblasť – MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Pri aktivitách riešili deti úlohy, v ktorých označovali správne alebo nesprávne riešenie, kládli otázky, odpovedali. Nadobudli prax pri využívaní didaktickej techniky - Bee-Bot včela. Deti oboznamovali s orientáciou v priestore a správnym používaním predložiek. Na overovanie úrovne získaných poznatkov sme využívali pracovné listy a IT.

Pozitíva:

- vymenujú čísla od 1-10 ako idú za sebou, niektorí vedia počítať aj nad 10,
- spočítajú predmety v skupine,
- riešia kontextové úlohy s pridávaním, odoberaním,
- určia množstvo predmetov v skupine, kde je viac, menej,
- primerane veku zvládajú deti priestorové vzťahy, riešia labyrinty, popisujú objekty, tvary,

- podľa daného vzoru vytvoria jednoduchú postupnosť,
- vedia pokračovať vo vytvorenej postupnosti.

Negatíva:

- viaceré deti nesprávne rozlišujú pravú a ľavú stranu, nezvládajú časové vzťahy,
- nevedia pracovať samostatne a orientovať sa v labyrintoch,
- zamieňajú si štvorec a obdĺžnik,
- nesprávne používanie predložiek.

Opatrenia:

- aktivity detí -využívať progresívne metódy a bádateľské aktivity
- precvičovať pravo-ľavú orientáciu, časové vzťahy a predložky,
- nedostatky riešiť individuálnym prístupom k deťom, hrami a rôznymi aktivitami,
- sociálno–emocionálnymi hrami a aktivitami rozvíjať u detí trpezlivosť, sústredenosť a schopnosť rešpektovať hovoriaceho,

Vzdelávacia oblasť – ČLOVEK A PRÍRODA

Deti si vytvárali skúsenosti a zmysluplné poznanie o fungovaní prírody, vytvárali si emocionálne vzťahy k prírode a k prírodným javom. Overovanie a upevňovanie poznatkov o prírode prebiehalo aj na akciách školy ,environmentálnych vychádzok a pravidelných turistických vychádzok. Pravidelnými aktivitami a pozorovaním si deti prakticky overovali svoje poznatky a nadobúdali nové skúsenosti.

Pozitíva

- deti poznajú jednotlivé názvy zvierat, rastlín,
- praktické skúsenosti zo sadenia rastlín a starostlivosti o ne,
- pomenujú živú –neživú prírodu,
- identifikujú zmeny a názvy počasia.

Negatíva

- praktické nevyužívanie poznatkov o ochrane prírody,

Opatrenia:

- zaradiť viac hier a aktivít so zameraním na ochranu prírody,
- neustálym opakovaním a upozorňovaním viesť deti k starostlivosti o rastliny a zvieratá.

Vzdelávacia oblasť – ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Prostredníctvom zážitkového učenia – vytvárali pozitívne vzťahy k mestu Holíč, štátu. Deti poznávali dôležité inštitúcie v meste i históriu (Dni Európskeho kultúrneho dedičstva). Veľkú pozornosť sme venovali dopravnej výchove. Kládli sme dôraz na prosociálne správanie deti, vzájomné vzťahy a rešpektovanie dospelých, ale aj deti navzájom. Základy pravidiel slušnosti a multikultúrne vzťahy sme rozvíjali počas celého pobytu v MŠ.

Pozitíva:

- poznajú štátne symboly aj významné dominanty – napr.Bratislavský hrad,
- poznajú významné budovy v našom meste, svoju adresu.

- využívanie sviatkov a pamätných dní na rozvoj a rozvíjanie poznatkov o spoločnosti, meste a vlasti,
- aktívne zapájanie deti do prípravy programov pre seniorov.

Negatíva:

- hlučnosť, agresivita, nevhodné prejavy správania sa,
- citová labilita vplyvom nevhodných televíznych programov a počítačových hier, ale aj problémov v rodinách,

Opatrenia:

- dôsledne realizovať pedagogickú diagnostiku,
- navodzovaním modelových situácií odbúravať a riešiť vzťahové problémy medzi deťmi ,
- navzájom,
- dôsledná spolupráca s rodičmi, individuálnym prístupom riešiť problémy,
- spolupracovať so psychológom ,CPPPaP – konzultácie, poradenstvo.

Vzdelávacia oblasť – ČLOVEK A SVET PRÁCE

Deti mali dostatočný priestor na manipuláciu s rôznym materiálom, aby si každé dieťa mohlo prakticky rozvíjať svoje zručnosti. Pozorovali činnosti niektorých profesií v MŠ, rozprávali o práci svojich rodičov. Pri práci sme využívali aj odpadový materiál. Rozvíjali sme zručnosti sebaobsluhy a hygienických návykov, ktoré deti zvládli s dobrými výsledkami.

Pozitíva:

- poznajú vlastnosti predmetov, vedia určiť z čoho sú predmety vyrobené a veľmi radi tvoria z rôznych druhov materiál.
- dostatok učebných pomôcok a rôzneho materiálu,
- aktívne zapájanie deti do pracovných aktivít na školskom dvore,

Negatíva:

- nedostatočná zručnosť a trpezlivosť detí.

Opatrenia:

- zvoliť príťažlivý, zaujímavý prístup pri rozvíjaní pracovných zručností,
- využívať netradičné formy učenia a práce.

Vzdelávacia oblasť – UMENIE A KULTÚRA – Hudobná výchova

Hudobná výchova sa prelínala celým výchovno – vzdelávacím procesom. Rozvíjali sme u detí elementárne schopnosti, zručnosti a návyky. Deti radi spievali rôzne ľudové a detské piesne, obľúbili si hudobno – pohybové hry.

Pozitíva:

- záujem deti o spev a hudobno - pohybové hry,
- dostatok detských rytmických a melodických.

Negatíva:

- presadzovanie sa deti, bez ohľadu na iných,
- nerešpektovanie pokynov a pravidiel pri hudobno – pohybových hrách.

Opatrenia:

- umožňovať deťom voľne manipulovať s rytmickými a melodickými nástrojmi,
- individuálnym prístupom zlepšovať hrubú motoriku a koordináciu pohybu.

Vzdelávacia oblasť – UMENIE A KULTÚRA – Výtvarná výchova

Využívali sme rôzne výtvarné techniky a prírodné materiály. Prostredníctvom didaktických aktivít, skupinových a individuálnych foriem práce poznávali možnosti využitia výtvarného materiálu. Vo svojich prácach deti vyjadrovali svoje zážitky, pozorovanie, fantáziu aj poznávanie sveta. Pri vychádzkach a akciách mimo školy mali deti možnosť pozorovať aj architektúru mesta Holíč a slovne sa k nej vyjadrovať.

Pozitíva:

- dostatok a dostupnosť výtvarného materiálu primeraného veku dieťaťa,
- záujem deti o výtvarné činnosti a experimentovanie s farbami.

Negatíva:

- neschopnosť dostatočne dlho sa sústrediť na činnosť,
- nesprávny úchop ceruzky a nožníc, slabý tlak na podložku,
- nesprávna poloha pri kreslení.

Opatrenia:

- využívať IT a kresliaci program na odstránenie nedostatkov,
- v spolupráci s rodičmi zlepšovať kresliace techniky.

Vzdelávacia oblasť – ZDRAVIE A POHYB

Zdravotné cvičenia patria medzi obľúbené aktivity a realizovali sa vo všetkých triedach každý deň. Na zatriktívnenie cvičenia sme dokúpili a doplnili cvičebné náčinie, ktoré sme v dostatočnej miere využívali pri každodennom cvičení aj na školskom dvore. Väčšina detí už ovláda použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety.

Pozitíva:

- deti sa naučili jesť ovocie a surovú zeleninu vo forme šalátov v ŠJ,
- deti rady pijú čistú vodu,
- zapájajú sa do všetkých pohybových aktivít.

Negatíva:

- nepoznajú názvy základných polôh a postojov,
- málo pohybových aktivít v rodinnom prostredí,
- slabá výdrž pri chôdzi.

Opatrenia:

- používať správne názvoslovie cvikov a presné prevádzanie cvikov,
- zlepšovať koordináciu pohybov, precvičovanie klenby chodidla- **senzomotorický chodník**,
- zaradenie turistických vychádzok v každom ročnom období.
- Apelovať aj na rodičov, aby s deťmi podnikali turistické pešie vychádzky, prípadne iné športové aktivity.

15. Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
-	-	-	-

Poznámka:

v školskom roku 2022/2023 nebola organizovaná krúžková činnosť

Plavecký výcvik - Plaváreň Hodonín:

Trieda:	Počet detí:
Trieda Lev	24
Trieda Slon	

16. Spolupráca materskej školy

16.1 Spolupráca s rodičmi detí

Spoločné aktivity s rodičmi:

Termín:	Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, počet detí
október	EDRaŠ	Spoločnou prípravou výrobkov z prírodnin a tekvic sme rozvíjali spoluprácu a vzájomné rešpektovanie, empatiu rodič-učiteľ-dieťa
december	Mikulášska besiedka	Príprava darčiekov
február	Karneval	Príprava vecných odmien
máj	Deň matiek	Prezentácia online programu rodičom-matkám, zhotovenie darčeku pre mamičky
jún	MDD Deň rodiny, Deň otcov, Rozlúčkové akadémie	Spolupráca s RZ Spolupráca s rodičovským výborom pri príprave akadémie

16.2 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)

Spolupráca s CPPPaP v Holíči nedosahovala v uvedenom školskom roku bola výborná. Školská pripravenosť bola zrealizovaná formou zadania testov v MŠ a vyhodnotená zamestnancami CPPPaP- o výsledkoch boli rodičia informovaní písomne.

16.3 Spolupráca so školskou jedálňou

Spolupráca so školskou jedálňou (ŠJ) má mimoriadne dobrú úroveň. Komunikácia vedenia MŠ a vedúcich ŠJ je konštruktívna Materská škola a ŠJ má veľký záujem o zdravý rast a vývoj dieťaťa predškolského veku.

ŠJ sa aktívne spolupodieľa na edukačných aktivitách zameraných na podporu zdravia a elimináciu obezity detí predškolského veku. Poskytuje služby pre deti a ich rodičov na vysokej odbornej úrovni. Materská škola zabezpečovala celoročne dodanie Školského ovocia pre deti MŠ formou spolupráce s firmou Plantex, aby sa tak zvýšil konzum čerstvého ovocia a zeleniny pestovanej na Slovensku a to vo forme šalátov alebo ovocných štiav pre deti.

16.4 Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, atď.)

Škola aktívne spolupracovala so:

- Zriaďovateľom,
- Radou školy pri MŠ,
- Rodičovským združením MŠ a EP,
- Neziskovou organizáciou Strom života – participácia na výchove a vzdelávaní, získavanie 2% z daní, realizácia projektov z výziev, outdoorového vyučovania na školskom dvore.

16.5 Iná spolupráca

- Základná škola Bernoláková Holíč ,
- Základná škola Školská Holíč –športové aktivity,
- Stredná odborná škola J.Čabelku- odborná prax študentiek SOŠT,športové a výtvarné súťaže, športové dopoludnie na Veternom mlyne Holíč,
- Centrum voľného času Holíč –aktivity s MSK a CVČ,
- Základná umelecká škola Holíč – účasť na výtvarnej výstave, hudobnom a tanečnom koncerte.

16.6 Prezentácia školy v masmédiách

Výchovno-vzdelávacia činnosť v našej materskej škole bola prezentovaná nasledovne:

- Sociálne siete –webová stránka MŠ a zriaďovateľa,
- Facebooková stránka MŠ a zriaďovateľa,
- Webová stránka www.stromzivota.sk,
- Vianočné pásmo detí triedy Veveričky-štúdio Wyvar/regionálna TV/.

17.Vyhodnotenie cieľa, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Dosiahnuť reálny stav prijatých detí do MŠ,na základe vydaných rozhodnutí a zoznamov detí,optimálne vytvoriť vzniknuté voľné priestory	Naplnenosť MŠ a EP je 100% chýbajú priestory na sklad pomôcok , náradia na EP J Čabelku-trvá
spracovať analýzu súčasného stavu budov,harmonogram opráv a rekonštrukcií, prípadne sa zapojiť do projektov o dotáciu na ich zrekonštruovanie a realizáciu/v úzkej spolupráci so zriaďovateľom/ Poriešiť veľmi potrebné uzatvorenie priechodu medzi jednotlivými pavilónmi v MŠ Lúčky/kde prebieha výdaj stravy/ Riešiť postupne výmenu oplotená a brány pri vstupoch do MŠ Lúčky a EP J.Čabelku	TRVÁ/smerom k zriaďovateľovi/ od 2011 – vypracovať projekt zriaďovateľom pre MŠ Lúčky
Rekonštrukcia pracovní oboch pracovísk	2017 -24 nesplnené pre nedostatok finančnej podpory- čiastočne zrekonštruovaná pracovňa MŠ Lúčky z vlastných a sponzorských zdrojov v r.2021
Interiér MŠ EP J.Čabelku nemá miestnosť pre uzamknutie náradia pre kosenie školského dvora a drobnú údržbu priestorov MŠ	zrealizované v spolupráci so zriaďovateľom
systémovej technickej regulácie tepla v MŠ Lúčky absentuje /pravidelná kontrola fotovoltaických panelov,	
zabezpečiť opravu zatekajúcich strešných okien a drevenných podhl'adov na pracovisku J .Čabelku	
zabezpečiť pravidelné čistenie a údržbu strechy a kanalizácie v priestoroch školského dvora všetkých pracovísk -MŠ nepostačuje rozpočet na tieto úkony	
Dokúpenie poličiek pre pomôcky a knihy v priestoroch oboch pracovísk /herne a spálne	2020-23 –splnené čiastočne
Zateplenie,výmena okien a fasáda MŠ	Splnené v r.2019 rekonštrukciou MŠ

Lúčky	
Postupná výmena starého nábytku v spálniach v MŠ Lúčky	2016 -19 –splnené čiastočne 2021- dokúpenie z vlastných zdrojov MŠ-čiasťočne 2023-plánované dokúpenie nábytku
Rekonštrukcia a oprava opotrebovaných a zastaralých soc.zariadení/MŠ Lúčky	Splnené rekonštrukciou MŠ-zriaďovateľ
Dopĺňanie a skvalitňovanie vybavenia ŠJ	každoročne/z réžijných nákladov rozpočtu MŠ
Úprava školského dvora a rekonštrukcia drevenných preliezok jednotlivých MŠ	J.Čabelku 2016 –pokračovanie v úpravách dl'a finančnej možnosti Lúčky 2016- pokračovanie v úpravách dl'a finančnej možnosti /z 2% investovanie/
vybavenie MŠ PC, IT, s dôležitosťou zavedenia internetu a legálneho softwar-u	uskutočňované každoročne podľa akt.potreby z účelových prostriedkov MŠ
Zakúpenie nových hračiek a pomôcok pre deti	Dopĺňané každoročne z účelových prostriedkov MŠ
Zakúpenie nových didaktických pomôcok pre odbornú výuku detí	Dopĺňané každoročne z účelových prostriedkov MŠ
Revitalizácia školského dvora/všetky tri pracoviská	2020-2024, z rozpočtu MŠ, v spolupráci s rodičmi a vyhlásenými výzvami na web. portáloch-zriaďovateľ
Dokúpenie myčiek pre obe pracoviská pre ŠJ	Splnené-podľa opotrebovania vymieňané z réžií MŠ
Vytvorenie miestnosti -jedáleň pre zamestnancov EP J.Čabelku na poschodí	Splnené z rozpočtu MŠ v 10/2022
Vytvorenie miestnosti pre údržbára v pristoroch EP J.Čabelku	Splnené z rozpočtu MŠ v 12/.2022

18.Záver

Predkladaná správa VVČ za uplynulý školský rok poukazuje na dosahovanie dobrých výsledkov, ktoré smerujú k rozvoju a skvalitneniu predprimárneho vzdelávania. Materská škola sa chce naďalej prezentovať ako otvorená a moderná škola.

OBSAH:

1. Identifikačné údaje.....	3
1.2 Vedúci zamestnanci	3
2. Údaje o rade školy.....	3
2.1. Údaje o rade školy:	
2.2 Činnosť rady školy za školský rok 2022/2023	
3. Iné poradné orgány školy.....	4
3.1 Činnosť pedagogickej rady	
4. Údaje o počte detí	4
5. Vzdelávanie detí.....	5
6. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	5
7. Vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov.....	5
8. Aktivity organizované materskou školou.....	6
9. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila.....	6
10. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila.....	7
11. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.....	9
12. Priestorové a materiálne podmienky materskej školy.....	9
13. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy.....	10
14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	10
15. Voľno-časové aktivity školy	15
16. Spolupráca materskej školy.....	15
16.1 Spolupráca s rodičmi detí	
16.2 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP).....	16
16.3 Spolupráca so školskou jedálňou	
16.4 Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, atď.)	
16.5 Iná spolupráca	
16.6 Prezentácia školy v masmédiách	17
17. Vyhodnotenie cieľa, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere rozvoja školy.....	17
18. Záver.....	18