

OBSAH:

1.ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE V ŠK.ROKU 2019/2020.....	4
2.PERSONÁLNE OBSADENIE A ORGANIZÁCIA TRIED v škol.roku 2019/2020.....	5
3.ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY KU DŇU KONCOROČNEJ KVALIFIKÁCIE (§ 2 ODS. 1 PÍSM. G,H).....	6
4.ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII MŠ NA VEREJNOSTI, ÚDAJE O PROJEKTOCH,DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ(§ 2 ODS. 1 PÍSM.I, J).....	7
5.SPOLUPRÁCA S VEREJNOSŤOU A INŠTITÚCIAMI.....	10
6.ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU V ŠKOLE (§ 2 ODS. 1 PÍSM. K)	10
7.ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNYCH PODMIENKACH ŠKOLY (§ 2 ODS. 1 PÍSM. L).....	11
8.ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY (§ 2 ODS. 1 PÍSM. M).....	11
9.CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA (§ 2 ODS. 1 PÍSM. N).....	12
10.OBLASŤ MATERIÁLNO -TECHNICKÉHO ZABEZPEČENIA.....	13
11.SWOT ANALÝZA MŠ (§ 2 ODS.1 PÍSM. O).....	14
12.ĎALŠIE INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE.....	22
13.ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH MŠ.....	23

Príloha: Správa MŠ o hospodárení za škol rok 2019/2020

Materská škola

Lúčky 14

908 51 Holíč

Správa v výchovno-vzdelávacej činnosti v podmienkach škôl a školských zariadení za škol.rok 2019/2020

Predkladá:

Sládková Daša, riaditeľka MŠ

Prerokované :

dištančnou formou /e-mailom/ zaslaným dňa 06.10.2020 členom RŠ a pedagogickým zamestnancom

.....
Lívia Švecová predsedá RŠ

Podklady vypracovali a predložili zástupkyne MŠ :

MŠ Lúčky 14 Mgr.Alžbeta Tomšová

EP J. Čabelku 4 Blažena Nováková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení / v tabuľkách bude použitá skratka Š a ŠZ /.
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- Aktuálnej koncepcie materskej školy.
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2019/2020
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických kabinetov a
- Informácie o činnosti Rady školy
- Ďalších podkladov a materiálov materskej školy

1.ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE V ŠK.ROKU 2019/2020

IČO:37990411

Kontakt:		Tel. kontakt /mobil/	Tel. kontakt /Pevná linka/	e-mail	Web.stránka
Riaditeľka /štat.zástupca	Daša Sládková	0907 779 746	034/6683003	msholic@centrum.sk	www.msholic.sk
zást.riad.pracovisko MŠ Lúčky	Mgr.Alžbeta Tomšová	0948 725 104		alzbeta.tomsova@gmail.com	
Zást.riad.EP J.Čabelku	Blažena Nováková	0948 725 100	034/6693105	novakova.blazena@gmail.com	
Vedúca ŠJ pracovisko MŠ Lúčky	Martina Štepanovská	0948 725 102	034/6683003	mstepanovska2007@gmail.com	
Administratívny zamestnanec MŠ	Alena Čulenová	034 668 3003	034/6683003	alena.culenova@gmail.com	
Vedúca ŠJ pracovisko EP J.Čabelku	Elena Škodáčková	0948 725 103	034/6683105	elenas@gmail.com	
Účtovníčka MŠ	Eva Kubovičová	0940 630 824	034/6683105	skola.lucky@zoznam.sk	
zriadovateľ	Mesto Holíč	034 321 0511		www.holic.sk	

V škol.roku **2019/2020** bolo otvorených **13 tried**.

Pracovisko MŠ Lúčky - **6 tried** a EP J.Čabelku **7 tried**

Počet detí na škol.rok 2019/2020 : **291**

Prípravné triedy: **114**

Odložená školská dochádzka k 09/2019: **09** detí z EP J. Čabelku a **11** detí MŠ Lúčky / celkom **20**

Zaškolených detí k 09/2020 : **95**

2. PERSONÁLNE OBSADENIE A ORGANIZÁCIA TRIED v škol.roku 2019/2020

MŠ Lúčky škol.rok 2019/2020

Triedy	Vek.kat.	Triedne učiteľky	p.učiteľky
Modrá kvetinka	4 - 5 roč.	Bc.Smolková Nikola	Poláková Kristína
Červená kvetinka	5 - 6 roč.	Sebestyenová Renáta	Švecová Lívia
Zelená kvetinka	4 - 5roč.	Mgr.Osuská Patrícia	Marenčíková Ines
Oranžová kvetinka	3 -4 roč.	Bc.Nejeschlebová Ria	Šúrková Svetlana
Ružová kvetinka	3 - 4 roč.	Čimborová Lýdia	Kučerová Júlia
Žltá kvetinka	5 - 6 roč.	Forišková Ľubica	Mgr Tomšová Alžbeta

E P. J. Č a b e l k u škol. rok 2019/2020

Triedy	Vek.kat.	Triedne učiteľky	p.učiteľky
Lev	4 - 5 roč.	Micháľková Emília	Pouzarová Monika
Tiger	5 - 6 roč.	Vallová Ivana	Bc.Tokošová Iveta
Zajko	3 - 4 roč.	Mgr.Harská Monika	Mgr.Váľeková Bibiána
Rybky	4 - 5 roč.	Sprušanská Dana	Lastovičková Dana
Veverička	3 - 4 roč.	Polláková Viera	Bc.Kondlová Eva
Lienka	5 - 6 roč.	Lastovičková Renáta	Mgr.Havlová Monika, Sládková Daša
Slon	5 - 6 roč.	Vaculková Ľubica	Nováková Blažena

3.ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY KU DŇU KONCOROČNEJ KVALIFIKÁCIE (§ 2 ODS. 1 PÍSM. G,H)

Zamestnanci celkom:	MŠ Lúčky	EP J. Čabelku	Spolu:
pedagogickí	12	15 /1MD	
nepedagogickí	4	4	
Prevádzkoví ŠJ	4/1zást	4	
TH zamestnanci	1	3	
DVP	2		
spolu	24	27	51

Pedagogickí zamestnanci		
SŠ -kvalifikovaní	SŠ nekvalifikovaní	VŠ I.st.kvalifikovaní /VŠ II.st.kvalifikovaní /
28	0	5/3/2

4.ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ MŠ NA VEREJNOSTI, ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ (§ 2 ODS. 1 PÍSM. I, J)

AKTIVITY MŠ Lúčky a EP J. Čabelku

IX.	Triedne schôdzky Deň železničiarov – Svetový deň cest. ruchu Vychádzka k vlakovej stanici –výlet vlakom a autobusom Holíč-Skalica Turistická vychádzka. Návšteva výstavy Modrotlač v Mestskom múzeu a galérii v budove fajansy Návšteva blšieho trhu (organizovaného SOŠ J. Čabelku)	Všetky p. uč., rodičia Všetky triedy, aktivity pre deti Triedy prípravných ročníkov EP J.Čabelku Dni kukltúrneho dedičstva
X.	Šarkaniáda v MŠ EDRaŠ – Tvorivé dielničky Úcta k starším – výstúpenie detí v DD a DS Terézia	Rodičia a deti
XI.	Zdravý škôlkár – v spolupráci SZŠ Skalica. Danka a Janka – divadlo „Babadlo“	Deti prípravných tried Pre všetky deti
XII.	Mikulášske besiedky „Od Lucie do Vianoc“ - tradície v podaní tried 4-5ročných detí Pozdravy do domovov dôchodcov z Detvy a Bratislavy „Vianočná pošta“ „Vianočné želanie“ – pre zamestnancov	Všetky triedy Strední, prípravkari Celá MŠ Trieda Slon
I.	„Vesmír očami detí“ práce pre výtvarnú súťaž	Triedy : Slon, Lienky, Lev, Zajko,Žltá kvetinka a Červená kvetinka

II.	Karneval v MŠ „Bojko a jeho kamaráti“ Fašiangy tradície	Predstavenie v MŠ, aktivity v triede
III.	Trieda Tiger, Žltá kvetinka, Červená kvetinka – projekt Asociácia futbalu a športu „Dajme spolu gól“ Zdenka Laciková- besiedka s deťmi o knihe “Šla dážďovka na ryby“, podpisovanie kníh, čítanie. FBC: „Dúha do okien“- deti vytvárali do okien Dúhy ako symbol nádeje a viery a posielali na fb stránku mš.	Prípravkári Zatvorenie MŠ/COVID-19/ online školička cez triedne skupiny na FCB
IV.	COVID 19- Online školička „Veľká noc“- deti tvorili Veľkonočné dekorácie a výzdobu doma s rodičmi a súrodecami. „Tvoríme spolu doma“ „Deň Zeme“- deti tvorili a posielali na fb z prírodných materiálov práce . „Čo robíme doma“- deti posielali na fb ako pomáhajú v záhrade s prácami. „Bláznivá škôlka“a „Spievaj, že si spievaj“ „Farebný svet“- deti podľa pokynov uč. cez fb hľadali a vytvárali skupiny predmetov podľa farby(Zelený štvrtok, Modrý pondelok...)	Všetci zamestnanci a deti MŠ zhotovenie spoločných koláží z jednotlivých fotografií súčasť vernisáže Mesta Holíč - trieda „Oranžová kvetinka“ - videonahrávky – emócie a hra na profesie , hudobné videonahrávky
V.	COVID 19 - Online školička „Deň otcov“- deti tvorili darčeky pre oteckov a posielali online na fb „Deň slnka, Sme doma, Rúško nie je hanba “ .	
VI.	Rozlúčkové slávnosti predškolákov	Všetky prípravné triedy

SÚŤAŽE A REPREZENTOVANIE ŠKOLY:

„Ochranárik“- výtvarná súťaž MVSR– **I.miesto** kolektívna práca EP J. Čabelku

Trieda Slon - **cena vedúceho odboru krízového riadenia okresného úradu** – kolektívna práca

Trieda Lienka - **cena riaditeľa OR PZ Skalica**, ktorú získal Adam Sedlák

Trieda Sloník – zapojenie do súťaže „**Strom života**“ / Mapa Terézia /

Projekty:

V škol.r 2019/2020 realizáciou projektov-aktivít sa podporil **rozvoj pohybových aktivít**, kreativita a zručnosti, **sluchovej a hudobnej danosti**, ako aj **verbálneho rozvoja osobnosti** dieťaťa. Ďalšie projekty boli zamerané na implementovanie poznatkov z oblasti **dopravnej**, **zdravotnej**, **matematickej oblasti** a získanie **historických vedomostí nášho regionu**.

Názov projektu	Indiánsky deň nerealizoval sa	Blahova notečka nerealizovala sa	Námornícka plavba/nerealizovala sa	Zdravý škôlkár realizované : koordinátori: Lastovičková R. Marenčíková I.	Jazdi bezpečne/Dopravá čik nerealizoval sa	Poznaj svoje mesto Realizované ako turistická vychádzka	Múdra sova/nerealizovala sa nerealizovala sa
----------------	----------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	---

5.SPOLUPRÁCA S VEREJNOSŤOU A INŠTITÚCIAMI:

Názov	MŠ Lúčky a EP J.Čabelku
RZ	EDRaŠ
CPPP a P/ /Holíč	Prednášky pre pedagógov a rodičov , monitoring školskej zrelosti prípravných tried - monitoring sa uskutočnil len v MŠ Lúčky
ZUS /Holíč	Výchovné a tanečné koncerty
ZŠ	ZŠ Bernolákova, Tvorivé dielne, ZŠ Školská „Vianočné predstavenie“ , ZŠ Bernolákova „Vianoce vo svete“ ZŠ Školská „ Zdatný predškolák “ – športové dopoludnie
MsK /Holíč	Čítanie v knižnici /zamestnanec knižnice -neuskutočnené
CVČ /Holíč	Šarkaniáda, Mikulášske besiedky
SOŠ J Čabelku /Holíč	Hudobné predstavenie študentov pre deti
SOŠOS /Holíč	Športový deň – ku Dňu detí
Mesto Holíč	Vernisáž-“Rúško nieje hanba“ Návšteva „Bylinkovej záhrady“
Iné	„ Ochranárík – v spolupráci MV SR a s krízovým štábom Skalica Tvorivé dielničky Senior dome Terézia

6. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE (§ 2 ODS. 1 PÍSM. K).

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná tematická štátna školská inšpekcia

7. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNYCH PODMIENKACH ŠKOLY (§ 2 ODS. 1 PÍSM. L)

Priestorové podmienky MŠ sú v súlade s vyhláškou 527/2007 zariadenia pre deti a mládež .

MŠ potrebuje doplniť :

skrinky do šatní/nadidaktické pomôcky/ EP J. Čabelku

MTZ:	Lúčky	Čabelku
Z rozpočtu	V správe o hospodárení bod 8.správy o vvč	
RZ	Spolufinancovanie aktivít MŠ s RZ/schvaľuje výbor RZ	Spolufinancovanie aktivít MŠ s RZ/schvaľuje výbor RZ

8. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY (§ 2 ODS. 1 PÍSM. M).

– finančné a hmotné zabezpečenie vid' príloha-hospodárska správa MŠ za 2018/19

9.CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA (§ 2 ODS. 1 PÍSM. N).

OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:

Zabezpečenie výchovno -vzdelávacej činnosti MŠ pre škol.rok 2019/2020 bolo v súlade s platnou legislatívou .Stanovené úlohy a ciele v pláne práce školy boli plnené v súlade so ŠVP, ŠKVP MŠ „Hravý škôlkár“, Právami dieťaťa, Národným programom podpory zdravia, Koncepciou MŠ a POP .Pedagogická dokumentácia - triedne knihy a evidencie dochádzky boli zakúpené zo Ševt-u

DLHODOBÉ CIELE MŠ:

- Viesť deti k zdravému spôsobu života a starostlivosti o zdravie
- partnerstvom a spoluprácou MŠ a rodiny , ZŠ uľahčiť deťom plynulú adaptáciu na zmenené prostredie a v prípade výskytu odchýlok od očakávaného rozvoja osobnosti detí úzko spolupracovať so školskými zariadeniami výchovnej prevencie a poradenstva.
- Zameriť sa na rozvoj predčitateľských gramotnosti detí a dôslednosti pri rozvíjaní rečových a komunikačných kompetencií detí
- Priblížiť deťom kultúrno-historické pamiatky mesta, posilňovať úctu k tradíciám regionu/
- Podieľať sa na plnení Národného programu prevencie obezity s vymedzením priestorov na propagáciu zdravého životného štýlu a plnení Národného programu starostlivosti o deti
- podporovať profesionálny rozvoj pedag. zamestnancov

Návrh na zorganizovanie viacerých spoločných akcií rodičov s deťmi, prípadne výletov, v konzultácii s Radou školy a Združením rodičov školy	EDRaŠ Ostatné presunuté na š.r. 2020/2021
Podľa finančných možností realizovať športové aktivity s odbornými lektormi	Presunuté na 2021
Prehĺbiť spoluprácu so ZŠ a CPPP a P na základe lepšej pripravenosti detí do I.ročníka, formou vzájomných odborných konzultácií . /CPPP a P, ZŠ/	Spolupráca so ŠPPP a CPPP prebieha na veľmi dobrej úrovni

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	0
Uvádzanie do praxe	0
Aktualizačné vzdelávanie	0
Kvalifikačné vzdelávanie	1

Názov aktivity	zameranie	participácia	Miesto konania
Hrkálka-nekonala sa	Okresné kolo-prezentácia v prednese ľud. a autorskej tvorby poézie a prózy pre deti	MŠ ,MŠ Skalica,mestá a obce regionu	Františkánsky kláštor - sieň Skalica
Blahova notečka-nekonala sa	Okresné kolo-prezentácia ľudových piesní	MŠ ,MŠ Skalica,mestá a obce regionu	Dom kultury Skalica
Dopraváčik-nekonal sa	Celoškolská vedomostná prezentácia pre prípravné triedy v oblasti poznatkov dopravnej a zdravotnej výchovy	MŠ , mestská a štátna polícia mesta Holíč	Priestory škol.dvora EP J. Čabelku
Zdravý škôlkar	Prezentácia znalostí prípravných tried z oblasti zdravotvedy	MŠ, Stredná zdrav.škola Skalica	Priestory EP J. Čabelku
Námornícka plavba-nekonala sa	Pohybové hry /plnenie stanovených cieľov na stanovištiach/ pre deti MŠ/4-5 a 5-6 ročné/	MŠ,Stredná škola obchodu a služieb Holíč	Priestory škol.dvora MŠ Lúčky
Múdra sova-nekonala sa	Plnenie jednoduchých matematických operácií so zameraním na logické myslenie a orientáciu v priestore	Mesto Holíč,MŠ	Kongresové centrum Holíč

10.OBLASŤ MATERIÁLNO -TECHNICKÉHO ZABEZPEČENIA : rok 2016-20

Dosiahnuť reálny stav prijatých detí do MŠ,na základe vydaných rozhodnutí a zoznamov detí,optimálne vyťažiť vzniknuté voľné priestory	Naplnenosť MŠ a EP je 100% chýbajú priestory na sklad pomôcok , náradia na EP J Čabelku
spracovať analýzu súčasného stavu budov,harmonogram opráv a rekonštrukcií, prípadne sa zapojiť do projektov o dotáciu na ich zrekonštruovanie a realizáciu/v úzkej spolupráci so zriaďovateľom/	TRVÁ: od 2011 – vypracovať projekt zriaďovateľom pre MŠ Lúčky potrebné uzatvorenie prechodu medzi jednotlivými pavilónmi v MŠ Lúčky riešiť nový vstup do budovy EP.J Čabelku /chodník a vstupná brána/ 2019 -nesplnené
Rekonštrukcia pracovných oboch pracovísk	zníženie energ.náročnosti MŠ Lúčky – zrealizované k 9/2020
Postupná výmena starého nábytku v spálňach v MŠ Lúčky	2016 -20 -prebieha
Dopĺňanie a skvalitňovanie vybavenia ŠJ	každoročne/z réžijných nákladov rozpočtu MŠ
Úprava školského dvora a rekonštrukcia drevených preliezok jednotlivých MŠ	Prvá etapa do 30.6.2020 -časť zrealizovaná -náučné pexesá a drevené stolíky - hradené z 2%
Oprava oplotenia/oboch pracovísk/ a chodníkov MŠ Lúčky	Lúčky - nesplnené , zriaďovateľovi / kapitálové výdavky
Zakúpenie nových hračiek a pomôcok pre deti	Dopĺňané každoročne
Zakúpenie nových didaktických pomôcok pre odbornú výuku detí	Dopĺňané každoročne
Revitalizácia školského dvora/obe pracoviská	2016 -2020, z rozpočtu MŠ, v spolupráci s rodičmi a vyhlásenými výzvami na web. Portáloch /Projekt „Ružová záhrada“

11.SWOT ANALÝZA MŠ (§ 2 ODS.1 PÍSM. O)

SWOT – smerom k deťom v oblastiach a podoblastiach ŠKVP

Oblasť :					
Jazyk a komunikácia	PODOBLASŤ:	Silné stránky:	Slabé stránky	príležitosti	ohrozenia
	1.Hovorená reč:				
	komunikačné konvencie	Vytvorené základné pravidlá komunikácie,	Nárečové vyjadrovanie , používanie vulgarizmov..	spolupráca s rodičmi a odporúčania na logopéda	domáce prostredie, komunikácia kamarátov v nárečí
	artikulácia a výslovnosť	aktívne a spontánne nadväzovanie rečového kontaktu	Logopedické chyby		nevyhľadanie logopéda
	gramatická správnosť		zlá artikulácia a výslovnosť , Návšteva logopédie na neskoršie obdobie		
			používanie nárečových slov,		
	2.Písaná reč:	systematické a cieľavedomé rozvíjanie kľúčových predpokladov budúcej funkčnej čitateľskej gramotnosti	Knihy deti samé nevyhľadávajú v knižnici	spolupráca s MsK, beseda so spisovateľom, prehliadky v prednese detských žánrov, časté čítanie	Nepodnetné prostredie chudobné na knihy, detské časopisy,encyklopédie a pod.
	Poznávanie funkcií písanej reči				
	Porozumenie explicitného významu slova/slovná zásoba	Staršie deti sa vedeli podpísať			
	Porozumenie implicitného významu slova / aký zážitok a zmysel má text pre dieťa-jeho subj.názor a uvažovanie	deti prejavujú záujem o nové slová Deti reagujú na nepoznané slová.Oblubujú hry so slovami, prejavujú záujem o využitie písanej reči, chcú napísať svoje meno	Reprodukcia prečítaného textu- ťažkosti s vyjadrením	čítanie pred spaním na pokračovanie,zaradova vanie grafomotorických činností do hier, precvičovanie jemnej motoriky prstov	chýbajúce domáce knižnice
	Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov a písanej reči		Do rozhovoru s zapájajú len na podnet		
	Koncept tlače a znalosť knižničných konvencií		zlé držanie grafického materiálu, nesprávny sklon		
	Fonologické procesy a fonologické	Deti vedia zhodnotiť , čo sa im páčilo – nepáčilo			

	uvedomovanie				
	Grafomotorické predpoklady písania	ovládajú koncept tlaču odlišujú text od ilustrácie nesprávny úchop ceruzky, sedenie	ceruzky, intenzita tlaku na papier, zlé sedenie.	fonologické cvičenia výroba vlastných detských kníh	
Človek a príroda/ ČaP	PODOBLASŤ:	Silné stránky:	Slabé stránky	príležitosti	ohrozenia
	Vnímanie prírody	identifikácia rôznorodosti živočíšnej a rastlinej ríše	Deti si nedostatočne uvedomujú nebezpečenstvo styku s neznámymi zvieratami, nízka propagácia a aplikácia vzťahu k životnému prostrediu	návšteva bylinkovej záhrady, Zoo, beseda s poľovníkom, lekárom prírodná zvedavosť detí Zdravý škôlkár	používanie len obrazového materiálu.
	Živočíchy	pozorovanie životných prejavov rastlín a živočíchov			
	Rastliny	určovanie ročných období			
	Človek	identifikácia neživej prírody			
	Prírodné javy	K prírode prejavovali deti zvedavosť, bavilo ich bádanie, skúmanie			
	Neživá príroda	Deti si postupne vytvárajú ochranársky vzťah k rastlinám a živočíchom Zaznamenávanie zmien počasia			
Človek a spoločnosť/ ČaSP	PODOBLASŤ:	Silné stránky:	Slabé stránky	príležitosti	ohrozenia
	Orientácia v čase	orientácii v blízkom spoločenskom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch	geografia okolia, história okolia a národné povedomie – zaradovať aplikovanie formou zážitkového učenia	poznávacie vychádzky, exkurzie, návšteva dominantných budov, Holíčskeho zámku	časová náročnosť exkurzií, riešenie konfliktov
	Orientácia v okolí				
	Dopravná výchova				

	Geografia okolia	rozlišovanie negatívnych či pozitívnych emócií.	prevláda násilné riešenie konfliktu	-Eurpsky týždeň kult.dedičstva	rodičmi medzi deťmi
	História okolia				
	Národné povedomie				
	Ľudia v blízkom a širšom okolí				
	Základy etikety				
	Ľudské vlastnosti a emócie				
	Prosociálne správanie				
Príbeh o učení vo VO ČaSp	Záujem detí o nové poznatky, informácie. Deti sa vedú predstaviť menom a priezviskom.	slabá orientácia v čase			
	Slávenie sviatkov, ľudové tradície	vyskytovali sa zdôrilostné problémy- s pozdravom , poďakovaním			
	Radi prezentujú vlastné skúsenosti z rodiny – ranné kruhy	. Pri neúspechu v hre, alebo inej činnosti sa nájdu deti, ktoré reagujú podráždene, hnevivo, plačom a pri riešení nečakaných konfliktov potrebujú pomoc dospelého. U niektorých detí sa prejavuje nízka sebadôvera v rozhodovaní, sebahodnotení a obhajovaní si svojho názoru.			
Umenie a kultúra	PODOBLASŤ:	Silné stránky:	Slabé stránky	príležitosti	ohrozenia
	Hudobná výchova	elementárne hudobné schopnosti rytmizácia na telo	rozvíjať hru na ozvenu, štafetu či hlasové rozvičky, dychové cvičenia	rytmické dialógové hry,	Slabá motivácia, nezaujatie
	Hudobno-pohybové činnosti	výtvarnými technikami vyjadrovať svoju fantáziu, rozvíjať svoje schopnosti a získavali základné zručnosti v komunikácii a poznávaní	Slabé využitie hudobných nástrojov	jednoduché choreografie, účasť na Blahovej notečke , výtvarných súťažiach,	Nízky záujem, prípadne spôsobilosť navrhnuť a realizovať hudobnú výchovu
	Hudobno-dramatické činnosti				
	Rytmické činnosti				

	Vokálne činnosti	sveta vizuálnej kultúry.	Slabšia úroveň tanečných prvkov v spojitosti s hrou na telo	účasť na koncertoch ZUŠ, ZŠ, hudobných predstaveniach	
	Inštrumentálne činnosti				
	Precepčné činnosti				
	Výtvarná výchova				
	Výtvarné činnosti s tvarom na ploche				
	Výtvarné činnosti s tvarom v priestore				
	Výtvarné činnosti s farbou				
	Spontánny výtvarný prejav				
	Synestézia/predstavivosť a fantázia				
Vnímanie umeleckých diel		vnímanie umeleckých diel opis treba ešte v rozhovoroch deťom objasňovať	návšteva výstav, galérií		
Človek a svet práce / Ča SP	PODOBLASŤ:	Silné stránky:	Slabé stránky	príležitosti	ohrozenia
	Materiály a ich vlastnosti	utváranie a rozvíjanie základných zručností dieťaťa pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote	technológia výroby deťom známých výrobkov	exkurzie a návštevy v rôznych výrobných prevádzkach a profesiách	nedostupnosť niektorých materiálov, časová náročnosť
	Konštruovanie				
	Užívateľské zručnosti				
	Technológie výroby				
	Remeslá a profesie				
	Radi pomáhajú pri rôznych	Treba sa zamerať na netradičné materiály a rozvoj vlastnej práce s nožnicami, či rozvoj recyklačných spôsobilostí			
		Nízka frekvencia poznávania nových odborných názvov profesií ,s ktorými sa deti v živote stretávajú /			

		jednoduchých činnostiach V hrách využívali deti poznatky o profesiách, remeslách poznanie remesiel a profesií	moderátor, manažer, stylista. ekonóm, stewart –ka, a pod.		
Zdravie a pohyb	Podoblast':	Silné stránky:	Slabé stránky	príležitosti	ohrozenia
	Zdravie a zdravý životný štýl	Hry s loptami a s netradičným náradím a náčiním Záujem o aktivity u detí je pozitívny	nesprávne držia lyžicu pri stravovaní a majú málo upevnené správne návyky pri stolovaní. Niektorým deťom robí problém sa obliekať samostatne. Chybné držanie tela Chôdza na dlhšie trasy im robí problém-málo pohybu aj mimo MŠ	pohybové hry, zdravotné cvičenia turistické vychádzky, --prekonávanie prírodných prekážok aplikovať na rodičov-viesť deti k spoločnému hýbaniu sa	nedostatočné priestory, telocvičňa dôsledné prevedenie zdravotných cvičení nízka pripravenosť pedagoga –konceptne plánovať, aké hry a prostriedky zvolí na pobyt vonku
	Hygiena a sebaobslužné činnosti				
	Pohyb a telesná zdatnosť				
Matematika a práca s informáciami	PODOBLASŤ:	Silné stránky:	Slabé stránky	príležitosti	ohrozenia
	Čísla a vzťahy	chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi, ako aj rozvoj základov algoritmického myslenia vytváranie skupín, určovanie počtu rozhodovanie o pravdivosti a nepravdivosti jednoduchých tvrdení Zapájali sa do každej matematickej aktivity, porovnávanie, meranie, pomocou špagátu, určovanie tvarov hmatom, pohyb v štvorcovej sieti, riešenie bludísk, hľadanie viacerých	Treba neustále rozvíjať a precvičovať meranie ,napr. pomocou špagátu, určovanie tvarov hmatom, Slabá orientácia na štvorcovej sieti, zrkadlové kreslenie Problémy s vlastným riešením danej matematickej úlohy	Hry múdrej pani sovy - práca s digitálnymi technológiami v dostupnom grafickom editore Bee-Boot riešenie hlavolamov, bludísk	používanie nových digitálnych programov, podložky a štvorcové siete, hovoriace štipce ,didaktické pomôcky určené pre prácu v skupine
	Geometria a meranie				
	Logika				
	Práca s informáciami				

		<p>riešení</p> <p>rozvoj logického myslenia dieťaťa</p> <p>problémy v orientácii na štvorcovej sieti, zrkadlové kreslenie</p> <p>Hry so symbolickými peniazmi</p> <p>Programy na IAT , Beebot</p>			
--	--	---	--	--	--

OBLASŤ:	SILNÉ STRÁNKY:	SLABÉ STÁNKY:	PRÍLEŽITOSTI:	OHROZENIA:
<p>Personálna-zamestnanci-hodnotenie</p> <p>ÚROVEŇ KVALITY ŠKOLY:</p> <p>Flexibilita pedagógov a uplatňovanie inovácií vo výchove a vzdelávaní, kľúčové kompetencie zamestnancov – kognitívne, sociálne, personálne.</p>	<p>Zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov</p> <p>Prepracované a funkčne realizované projekty, ktoré si plnia stanovené ciele</p> <p>aktuálna prezentácia aktivít na FB stránke MŠ</p> <p>častejšie používanie IT prepojenie s celodennou výukou /fotoaparát,</p> <p>Bee Boot,,</p> <p>hovoriace štipce</p>	<p>Vyššia vek,hranica pedag.zamestnancov</p> <p>nízky záujem zamestnancov o samovzdelávanie v oblasti IKT a nedostatky v oblasti platnej legislatívy</p> <p>nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budov,nevyhovujúci stav budovy na Lúčkoch</p> <p>nefunkčnosť web stránky MŠ</p>	<p>Spolupráca s rodičmi a mestom,,prezentácia na verejnosti,- realizovať samoštúdim učiteľiek v oblasti problematiky cieľov (ich tvorby a výberu)</p> <p>dopr.ihrisko v MŠ chýbajú zostavy pre VVČ</p> <p>opotrebovanosť budovy MŠ Lúčky</p>	<p>zanedbávanie samoštúdia v dôsledku pracovnej vyťaženia</p> <p>vyťaženosť pedagóga ,nezáujem o ďalšie vzdelávaní z dôvodu časového deficitu</p> <p>ohrozením je uspokojenie sa s priemernosťou vo výchove a</p>

<p>Úspešnosť výsledkov výchovy a vzdelávania, zapojenie do edukačných projektov, implementácia špecifických aktivít, mobilita školy.</p>	<p>využívanie diagnostických hárkov pre hodnotenie schopností detí</p> <p>snaha o uplatňovanie hodnotenia edukačných aktivít spoločne s deťmi</p> <p>realizácia špecifických aktivít</p> <p>zapojenie sa do projektov mimo našej materskej školy</p> <p>fungovanie metodického združenia (inšpirácie učiteľ učiteľovi na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti)</p>		<p>zapojenie sa do projektov a vzdelávania pedagogov k IKT</p> <p>zaradenie odborných vstupov do pedagogickej rady</p>	<p>vzdelávaní</p> <p>Nedostatok finanč.prostriedkov,</p>
<p>MTZ</p>	<p>Didaktické pomôcky a IKT-dobré vybavenie školy</p>	<p>Nízka frekvencia využitia IKT vo vvč,</p>		
<p>Spolupráca s verejnosťou/inštitúciami a orgánmi</p>	<p>Veľký záber spoločných akcií, využívanie reflex. vest na vychádzky, športové aktivity v spolupráci so ZUŠ a ZŠ na vysokej úrovni</p> <p>krúžková činnosť vykonávaná vnáväznosti na požiadavky rodičov</p>	<p>Neakceptovanie určitých pravidiel zo strany rodičov,</p> <p>aktívnejšie spolupracovať s rodičovským výborom a RR poskytovať jej návrhy, podnety</p>		
<p>VK a hospitácie-zamestnanci:</p> <p>Evalvačné a kontrolné mechanizmy – funkčnosť, ciele, spätnoväzbová realizácia.</p>	<p>osobný prístup riaditeľky a zást.riad k učiteľkám prostredníctvom rozhovorov</p> <p>hodnotenie otvorených hodín v rámci celého pedagogického kolektívu/krúžkové činnosti a projekty</p> <p>hodnotenie v rámci hospitácií zást.riad</p> <p>zaradenie odborných vstupov do pedagogickej rady , hodnotenie činnosti MŠ v rámci pedagogických rád</p>	<p>nízky záujem uč. v oblasti využívania IKT a vlastných prezentácií tried /fotodokumentácia/</p>		

Hodnotenie detí	Ind.prístup učiteľ- dieťa, kvalitný výchovno vzdelávací proces -spätná väzba výborné znalosti a rozvoj kontinuálnych kompetencií,dieťaťa	Logopedické vady -zvýšený výskyt	Ind.prístup uč. a rodiča -rozhovor,prípadne zamestnať na dohodu logopéda pre MŠ	Nepravidelná návšteva logopéda,podcenenie ind.prístupu a verbálneho kontaktu
------------------------	---	---	---	--

12. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

Kružková činnosť	Lúčky	Čabelku
Predplavecký výcvik	Neuskutnočené - COVID 19	
Dajme spolu góól -športové aktivity	44	24

1. VNÚTROŠKOLSKÁ KONTROLA

vnútroškolská kontrola v školskom roku 2019/2020 bola zameraná na :

dodržiavanie vnútorných smerníc školy a všeobecne záväzných predpisov a nariadení,

- dodržiavanie rozpočtových pravidiel,
 - vyhodnocovanie cenových ponúk,
 - dodržiavanie mzdových predpisov,
 - čerpanie sociálneho fondu,
 - vedenie majetku školy,
 - kontrola skladovania potravín a čistiacich prostriedkov,
 - hygienická a bezpečnostná úroveň interiéru a exteriéru školy,
 - pracovná disciplína zamestnancov,
 - dodržiavanie a efektívne využívanie pracovného času zamestnancov,
 - plnenie cieľov Školského vzdelávacieho programu v súlade so Štátnym vzdelávacím programom,
 - plnenie plánov VVČ
 - kontrola pedagogickej dokumentácie
 - koordinácia práce MZ,
 - kontrolovanie BOZP, PO,
 - styk s verejnosťou (vrátane médií),
 - pedagogická prax,
 - spolupráca s rôznymi inštitúciami a subjektmi,
- Vedúca školského stravovacieho zariadenia:
- kontrola dodržiavania a využívania pracovnej doby a pracovnej disciplíny zamestnancov v kuchyni,

- dodržiavanie spotrebných noriem pri spracovaní stravy, hygienických zásad, nutričnej hodnoty jedál,

Hospitačná činnosť

- sledovanie odbornej a metodickej pripravenosti pedagogických zamestnancov
- kontrola a dodržiavania učebných osnov
- úroveň predčitateľskej gramotnosti/prostredníctvom pracovných listov a vlastne zhotovených kníh z výtvarných prejavov detí
- rešpektovanie aktuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí, ich vekových a individuálnych osobitostí; plnenie cieľov priebežne kontrolovať a **overovať spätnou väzbou**, rozvíjať u detí hodnotiace a **sebahodnotiace** zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku
 - Sebareflexiu učiteľky
 - Pri zostavovaní cvičení rešpektovať pedagogické zásady s dôrazom na zásadu primeranosti a postupnosti pri zaradení zdravotných cvikov

13.ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH MŠ 2019/2020

Rada školy		
predseda	Lívia Švecová	Za pedag.
podpredseda	Turečková Petra	Za rodičov
členovia	Vaculková Ľubica	Za pedag.
	Kubovičová Eva	Za nepedag.
	MUDr.Bridíková Dagmar	Za rodičov
	Ing.Sebešová Veronika	Za rodičov
	Lukovská Renáta	Za rodičov
	Mgr.Janeček František	Zást.zriad'
	Mgr.Trúbova Galková Hana	Zást.zriad'
	Ing.Kollár Marek	Poslankyňa MsZ Holič
	Kepák Ivan	Poslanec MsZ Holič

Metodické združenie MŠ

predseda	Bc.Kondlová Eva
členovia	Všetci pedag.zamestnanci MŠ

Rodičovský výbor pri MŠ Lúčky -výbor

predseda	Sosnová Barbara
tajomník	Katarína Hésková
pokladník	Jana Berníková

Rodičovské združenie pri EP J.Čabelku -výbor

predseda	Mgr.Mikotová Mária
tajomník	Mgr.Balážiková Gabriela
pokladník	Orthová Alena

V Holíči 24.09.2020

Vypracovala: Sládková Daša riad.MŠ

Prezenčná listina Rady školy zo dňa.....

	Meno a priezvisko	podpis	e-mail
predseda	Lívia Švecová		
podpredseda	Turečková Petra		
členovia	Vaculková Ľubica		
	Kubovičová Eva		
	MUDr.Bridíková Dagmar		
	Ing.Sebešová Veronika		
	Lukovská Renáta		
	Mgr.Janeček František		
	Mgr.Trúbova Galková Hana		
	Ing.Kollár Marek		
Kepák Ivan			